

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ЛЕОНТИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА КОНДРАТЬЕВА  
П.ТЮМЕНСКИЙ МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от 24.03.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ СОШ № 37  
им. Л.В. Кондратьева  
п. Тюменский  
от 28.03.2023 г. № 124/1  
директор  
Н.М. Антипенко



# **САМООБСЛЕДОВАНИЕ- 2022**



## Содержание:

1. Аналитическая часть.
  - 1.1. Общая информация об образовательном учреждении.
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский.
2. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 37 им. Л.В.Кондратьева п. Тюменский за 2022 год (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
3. Анализ показателей деятельности:
  - 3.1. Учебная деятельность;
  - 3.2. Воспитательная работа.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая информация об образовательном учреждении**

**Полное наименование в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 имени Героя Советского Союза Леонтия Васильевича Кондратьева п. Тюменский муниципального образования Туапсинский район

**Адрес юридический:** 352848, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, п. Тюменский

**Адрес фактический:** 352848, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, п. Тюменский

**Телефон/факс:** 8(86167)68-5-97

**E-mail:** school7@tpi.kubannet.ru

**Тип:** «образовательная»

**Вид:** «средняя общеобразовательная школа»

**Директор:** Антипенко Наталья Михайловна

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** исполняющий обязанности (по внутреннему совмещению) – Шафигуллина Зарина Рамилевна

**Заместитель директора по воспитательной работе:** Дундукова Наталья Сергеевна

**Заведующий хозяйством:** Мироненко Ольга Ивановна

В работе с обучающимися ОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности [1]:**

Лицензирующий орган – Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Статус – действующая, регистрационный № Л035-01218-23/00243036, дата предоставления – 08.09.2021 г., лицензируемый вид деятельности – общее образование (уровни – начальное, основное среднее), дополнительное образование (подвид – дополнительное образование детей и взрослых), № и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии – приказ № 2895 от 08.09.2021 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации [2, 3]:**

серия 23A01 № 0000835, регистрационный № 03094 от 27 мая 2014 года, выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, срок действия – до 27 мая 2026 года.

**Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 37 имени Героя Советского Союза Леонтия Васильевича Кондратьева п. Тюменский муниципального образования Туапсинский район [4, 5]** утверждён приказом управления образования администрации МО Туапсинский район от 02 ноября 2011 года № 898, согласован приказом управления имущественных отношений администрации МО Туапсинский район от 15 ноября 2011 года № 75-П, принят решением общего собрания трудового коллектива МБОУ СОШ № 37 п.Тюменский протокол № 1 от 30 августа 2011 года с изменениями в связи с переименованием.

**Локальные правовые акты МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский (предусмотренные Уставом):**

- ✓ Приказы директора школы;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Должностные инструкции работников;
- ✓ Договор между Учредителем и Школой;
- ✓ Договор между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся;
- ✓ Положение о Совете школы;
- ✓ Положение о функционировании Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;
- ✓ Положение о порядке установления надбавок и доплат;
- ✓ Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Положение об условном переводе обучающихся;
- ✓ Положение об организации питания;
- ✓ Положение о Педагогическом совете;
- ✓ Положение о Методическом совете;
- ✓ Положение о внутришкольном контроле;
- ✓ Положение о школьной аттестационной комиссии;
- ✓ Положение об оплате труда;
- ✓ Положение о методическом объединении классных руководителей;
- ✓ Положение об организации приема, перевода, выбытия и исключения обучающихся;
- ✓ Положение о родительском комитете;
- ✓ Положение о штабе воспитательной работы;
- ✓ Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ Положение о работе классного руководителя;
- ✓ Положение об охране труда;
- ✓ Правила поведения обучающихся;

- ✓ Инструкция по делопроизводству;
  - ✓ Положение о порядке ведения классных журналов;
  - ✓ Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий,
- и иные нормативные акты, не противоречащие Уставу и законодательству РФ.

**2. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский за 2022 год (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)\***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся*	267 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования*	109 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования*	135 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования*	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся**	107 человек / 39,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку**	24,1%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике**	11,8%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку**	69,4%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике**	58,5%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса**	1 человек / 5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса**	11 человек / 30%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса**	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса**	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса**	2 человек / 10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса**	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса**	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса**	1 человек / 9%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся*	247 человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе*:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся*	23 человека / 8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе*:	16 человек***
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 93,75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 93,75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе*:	3 человека / 18,75 %
1.29.1	Высшая	2 человека / 12,5%
1.29.2	Первая	2 человека / 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 18,75%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 31,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	1 человек / 6,25%

	в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	264 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,09 кв.м

\*данные на 31 декабря 2022 года

\*\*по итогам 2021-2022 учебного года

\*\*\* средняя численность (в соответствии с ОО-1)

Согласно представленным данным можно сделать следующие **выводы**:

✓ в МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский в целом сохраняется общая численность обучающихся; на 0,95% повысился удельный вес успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации; наблюдается изменение среднего балла на ЕГЭ по профильной математике в сторону повышения (на 19,5 б.) и по русскому языку – результаты ухудшились (на 6,6 б.); поддерживается высокий удельный вес численности участников различных конкурсов и олимпиад, т.к. при подготовке к некоторым конкурсам классы участвуют практически полным составом;

✓ педагоги и административный персонал отказываются проходить процедуру аттестации, но регулярно повышают квалификацию по профилю своей деятельности (через прохождение КПК);

✓ инфраструктура учреждения (оснащение компьютерной техникой с выходом в Интернет) стабильна, провайдер высокоскоростного Интернета – ТТК, обеспечивает возможность пользоваться Интернетом всем обучающимся и сотрудникам учреждения.

#### **Рекомендации:**

Для сохранения положительной динамики:

✓ продолжить работу по увеличению числа обучающихся, успевающих на «4» и «5» и увеличению числа обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах и т.п. мероприятиях (до 100%);

✓ проанализировать на заседаниях ШМО причину изменения среднего балла по основным предметам на ЕГЭ (русский язык и математика профильного уровня), продолжить в рамках внеурочной деятельности занятия для улучшения качества знаний выпускников 11 (и 9) класса по русскому языку и математике;

✓ продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников – организовывать прохождение процедуры аттестации и своевременное прохождение курсов повышения квалификации;

✓ обновлять (по возможности) компьютерную технику для улучшения качества использования сети Интернет.

✓ педагогам, в том числе работающим на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обеспечить более широкий охват обучающихся 5-11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по химии, физике, биологии и для участия в них в 2022-2023 учебном году.

### **3. Анализ показателей деятельности**

#### **3.1. Учебная деятельность**

В 2022 году **целью** образовательной деятельности МБОУ СОШ № 37 им.Л.В.Кондратьева п. Тюменский являлось обеспечение качества образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего (далее – НОО) (2-4 кл.), основного общего (далее – ООО) (6-9 кл.) и среднего общего (далее – СОО) (10-11 кл.) образования, в том числе в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО (1 кл.) и ООО (5 кл.) с 01.09.2022 г.. Достижение поставленной цели осуществлялось через реализацию следующих **задач**:

- ✓ повышение результативности обучения на средней и старшей ступени обучения;
- ✓ расширение информационно-образовательного пространства для успешной реализации ООП 1-4, 5-9, 10-11 классов (в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО);
- ✓ введение обновлённых ФГОС НОО и ООО;
- ✓ развитие системы выявления и сопровождения одарённых детей;
- ✓ совершенствование деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья детей.

**Приоритетными направлениями** деятельности при этом являлись:

- ✓ развитие информационно-образовательного пространства для повышения качества образования (обучения, воспитания, социализации личности);
- ✓ сохранение здоровья и формирование ЗОЖ обучающихся;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы и ученического самоуправления.

Для улучшения качества обучения использовались следующие средства:

- ✓ организация предпрофильного обучения (9 кл.);
- ✓ организация профильного обучения (социально-педагогический профиль – 10-11 кл.);
- ✓ ведение элективных курсов и занятий как в рамках учебного плана, так и в рамках внеурочной деятельности;
- ✓ организация работы с неуспевающими обучающимися в каникулярные периоды;
- ✓ подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА): основному государственному экзамену (ОГЭ), государственному выпускному экзамену (ГВЭ), единому государственному экзамену (ЕГЭ) в соответствии с утверждённой «дорожной картой»;
- ✓ использование различных форм обучения (в классе, на дому, по адаптированной ООП для детей с ОВЗ).

По итогам 2021-2022 учебного года уровень обученности составил 99,2%, качество знаний повысилось на 7,47% и составило 56,9%; закончили учебный года на «5» 33 человек (12,3%), на «4» и «5» - 107 человек (39,9%), на «2» - 2 человека (0,75%): Алексейцев Артем – прибывший из вновь присоединённых территорий, со слов родителей (законных представителей) обучался в 4-м классе, зачислен в школу без документов, по итогам тестирования по трём предметам получил неудовлетворительные отметки (математика, русский язык, окружающий мир) – переведён в 3-й класс по заявлению родителей (законных представителей); Смаглиев Андрей – 7 класс, неудовлетворительная отметка по учебному предмету «История России. Всеобщая история», переведён условно в 8-й класс.

Выпускники 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование, являющееся обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), и в соответствии с действующим законодательством РФ к ГИА по программам ООО были допущены 100% выпускников, не имеющие неудовлетворительных оценок и академической задолженности по предметам в количестве 20 человек.

Выпускники 11-го класса успешно написали итоговое сочинение, являющееся обязательным условием допуска к ГИА, и в соответствии с действующим законодательством РФ к государственной итоговой аттестации по программам СОО были допущены 100% выпускников, не имеющие неудовлетворительных оценок и академической задолженности по предметам в количестве 11-ти человек.

#### **Государственная итоговая аттестация-2022 и сведения о получении аттестатов.**

ГИА в форме ОГЭ по 2-м обязательным предметам (русский язык и математика) прошли 20-ть выпускников 9-го класса:

Предмет	Кол-во выпускников	Отметки				Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл по школе
		5	4	3	2			
Русский язык	20	4	5	9	1	47,3	95	24,8
Математика	20	0	4	13	6	21,05	11,8	11,8

ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору прошли 20-ть выпускников 9-го класса:

Предмет	Кол-во выпускников	Отметки				Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл по школе
		5	4	3	2			
Обществознание	10	0	7	3	0	70%	100%	24,8
История России. Всеобщая история	1	1	0	0	0	100%	100%	30
География	10	1	4	5	0	50%	100%	17,7
Физика	3	0	1	2	0	33,3 %	100%	22
Информатика	14	1	3	10	0	28,5%	100%	8

В июне 2022 года получили аттестаты о получении основного общего образования 18-ть человек из 20-ти.

ГИА в форме ЕГЭ по 8-ми предметам прошли 11-ть выпускников 11-го класса:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших предметы	Средний балл по школе
Русский язык	11	69,4
Математика (п.)	4	58,5
Математика (б.)	7	4,3
Химия	1	65
Биология	1	72
Обществознание	7	62,7
Информатика и ИКТ	2	67
Английский язык	3	62,3
Литература	1	62

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, при этом выпускница 11-го класса Ковалевская Милена, получившая высокие баллы за ЕГЭ, подтвердила своё право на получение аттестата с отличием и золотую медаль за отличные успехи в учении.

### Мониторинг оценки качества образования.

Весной 2022-го года процедура мониторинга оценки качества образования в форме **всероссийских проверочных работ (ВПР)** состоялась у выпускного 11-го класса.

Результат участия в мониторинге оценки качества образования выглядит следующим образом:

<u>Предмет, педагог</u>	<u>Кол-во участников ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
Иностранный язык (английский) Мусина Е.В.	11	4 / 36%	7 / 64%	-	-
Биология Щербань М.А.	10	2 / 20%	7 / 70 %	1 / 10 %	-
Химия Щербань М.А.	11	1 / 9%	10 / 91%	-	-
География Деев А.В.	11	0 / 0%	4 / 36%	7 / 64%	-
История Деев А.В.	10	0 / 0%	4 / 40%	4 / 40%	2 / 20%
Физика Дмитриева Т.Ю.	10	0 / 0%	7 / 70%	3 / 30%	-

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу показало следующее:

- ✓ физика: 4 человека (40%) подтвердили свои результаты, 6 человек (60%) понизили;
- ✓ химия: 8 человек (73%) подтвердили свои результаты, 3 человека (27%) понизили;
- ✓ биология: 9 человек (90%) подтвердили свои результаты, 1 человек (10%) понизил;
- ✓ история: 1 человек (10%) подтвердил свои результаты, 9 человек (90%) понизили;
- ✓ география: 2 человека (18%) подтвердили свои результаты, 9 человек (82%) понизили;
- ✓ иностранный (английский) язык: 7 человек (64%) подтвердили свои результаты, 2 человека (18%) понизили, 2 человека (18%) повысили;

Обучающихся с ОВЗ нет.

**Национальное исследование качества образования (НИКО)** в 2022 году в МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский не проводилось.

## Конкурсы и олимпиады по предметам.

В школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** (далее – ВсОШ) осенью 2022 года приняли участие 85% от общего количества обучающихся 4-11-х классов (количество обучающихся в 4-11-х классах на 31.12.2022 г. – 192 человека). Количество участий – 637. Количество дипломов призёров и победителей школьного этапа олимпиады составило – 180 шт., в том числе 63 человек награждены дипломами призёра, 117 – дипломами победителя.

При этом результативность участия обучающихся 4-11 классов выглядит следующим образом:

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов победителей и призеров	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	20	5	3	2
2	Астрономия	3	1	1	0
3	Биология	6	6	4	2
4	География	64	15	5	10
5	Информатика	25	1	1	0
6	Искусство (МХК)	27	9	5	4
7	История	58	19	7	12
8	Испанский язык	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0
11	Литература	22	8	5	3
12	Математика	71	11	4	7
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	Обществознание	91	38	6	32
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	39	17	5	12
16	Право	36	7	2	5
17	Русский язык	57	14	4	10
18	Технология	21	3	2	1
19	Физика	13	2	2	0
20	Физическая культура	11	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	3	1	1	0
23	Экология	8	3	1	2
24	Экономика	62	20	5	15
<b>ИТОГО</b>		<b>637</b>	<b>180</b>	<b>117</b>	<b>63</b>

Обучающиеся из числа победителей и призёров школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ, при этом результативным было участие следующих обучающихся:

№	Фамилия Имя	Класс	Предмет	Статус	ФИО педагога
1.	Деева Ксения	9	Обществознание	победитель	Деев Александр Владимирович
2.	Мацкевич Анатолий	9	МХК	победитель	Ляшова Татьяна Григорьевна
3.	Васильева Арина	9	Русский язык	призер	Васильева Елена Геннадьевна
4.	Зеленева Елизавета	9	Русский язык	призер	Васильева Елена Геннадьевна
5.	Деева Ксения	9	Русский язык	призер	Васильева Елена Геннадьевна
6.	Васильева Арина	9	Биология	призер	Щербань Марина Александровна
7.	Мусин Александр	9	География	призер	Деев Александр Владимирович
8.	Власенко Ярослав	7	Обществознание	призер	Деев Александр Владимирович
9.	Гарашук Виктор	10	Обществознание	призер	Деев Александр Владимирович
10.	Бабаян Виктория	11	Обществознание	призер	Деев Александр Владимирович
11.	Мадельян Ангелина	11	Обществознание	призер	Деев Александр Владимирович
12.	Райков Артемий	11	Обществознание	призер	Деев Александр Владимирович
13.	Власенко Ярослав	7	Английский язык	призер	Мусина Екатерина Владимировна
14.	Мусин Александр	9	Английский язык	призер	Мусина Екатерина Владимировна
15.	Деева Ксения	9	Право	призер	Деев Александр Владимирович
16.	Мацкевич Анатолий	9	Право	призер	Деев Александр Владимирович
17.	Зеленева Елизавета	9	Право	призер	Деев Александр Владимирович
18.	Власенко Ярослав	9	История	призер	Деев Александр Владимирович
19.	Чунтыжев Расул	9	История	призер	Деев Александр Владимирович
20.	Мусин Александр	9	История	призер	Деев Александр Владимирович
21.	Деева Ксения	9	История	призер	Деев Александр Владимирович
22.	Мацкевич Анатолий	9	История	призер	Деев Александр Владимирович
23.	Васильева Арина	9	Литература	призер	Васильева Елена Геннадьевна
24.	Зеленева Елизавета	9	Литература	призер	Васильева Елена Геннадьевна

Кроме того, команда школьного научного сообщества «Total Black» (руководитель – Шафигуллина З.Р.) приняла участие в региональном этапе

Всероссийского фестиваля «Наука 0+», заняв III-е место в интеллектуальном квесте «Мозгобойня».

Обучающиеся 4-11-х классов традиционно приняли активное участие в школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений, лучшие работы были отправлены для участия в муниципальном этапе, в результате чего дипломами были награждены следующие обучающиеся:

- Власенко Ярослав, 7 класс – призёр,
- Васильева Арина, 9 класс – призёр,
- Сотникова Екатерина, 10 класс – призёр.

Подготовила призёров Васильева Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы.

Обучающийся 8-го класса Чунтыжев Расул стал призёром муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (учитель Иванова А.П.).

Таким образом, обучающиеся МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский в 2022 году принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах разной направленности.

#### **Методическая работа.**

С 12 сентября по 16 декабря 2022 года в МБОУ СОШ № 37 им.Л.В.Кондратьева п. Тюменский состоялись предметные недели:

- иностранного (английского) языка,
- физической культуры,
- кубановедения,
- физики,
- русского языка,
- изобразительного искусства и музыки,
- основ безопасности жизнедеятельности,
- географии.

В рамках предметных недель учителями были предусмотрены не только открытые уроки, но и познавательные мероприятия (конкурсы, викторины, игры и пр.), в которых дети с удовольствием принимали участие. Мероприятия и уроки посещали как представители администрации школы, так и педагоги.

В школе регулярно проводятся заседания методического совета, заседания школьных методических объединений. Учителя принимают участие как в очных, так и в дистанционных методических мероприятиях различного уровня (от школьного до федерального): семинарах, вебинарах, совещаниях, заседаниях районных методических объединений, мастер-классах и т.п.

Кроме того, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, как очно, так и дистанционно.

Осенью 2022 года Антипенко Наталья Михайловна, директор школы, приняла участие в региональном конкурсе «Лидеры Кубани»; Шафигуллина Зарина Рамилевна, учитель математики и информатики, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани» и заняла III-е призовое место.

Таким образом, учителя ведут активную профессиональную деятельность, не ограничивая себя преподаванием предметов в рамках рабочих программ и утверждённого расписания уроков, регулярно повышают свою квалификацию, уровень методических знаний, демонстрируют профессионализм, лично участвуя в конкурсах и мероприятиях педагогической направленности.

#### **Рекомендации:**

✓ продолжить работу по повышению результативности обучения школьников на начальной, средней и старшей ступени обучения через индивидуальный подход к обучающимся, реализацию основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, а также адаптированной ООП для детей с ОВЗ;

✓ организовывать активное участие педагогов (и обучающихся старших классов) в аналитических краевых вебинарах и муниципальных семинарах по различным предметам, в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

✓ продолжить организацию тематических предметных недель и недель по подготовке к ГИА для выпускников 9-х и 11-х классов для улучшения результатов ОГЭ и ЕГЭ;

✓ организовывать участие педагогов в курсах повышения квалификации (при необходимости – профессиональной переподготовки), активизировать участие в конкурсах профессионального мастерства;

✓ продолжить развитие системы выявления и сопровождения одарённых детей через привлечение максимального количества обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах и т.п..

#### **3.2. Воспитательная деятельность**

В 2022 году **целью воспитания** в МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский являлось создание в школе личностного развития школьников проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции,

собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников, развивает гармонизацию взаимоотношений между обучающимися и педагогами в соответствии с Уставом школы.

Процесс воспитания охватывает учебную и внеурочную деятельность. Здесь нельзя провести четкой грани. На каждый урок мы ставим воспитательную задачу. Вне урока мы вовлекаем учащихся в деятельность, которая развивает учащихся, а учитель, являясь примером воспитания, зависит от вклада: чем больше вложишь, тем больше получишь. Поэтому мы стараемся вовлекать учащихся в различные виды деятельности:

- самоуправление;
- дежурство;
- внеклассные мероприятия;
- волонтерская деятельность;
- участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и т.д.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года особое внимание уделялось организации жизнедеятельности коллектива, целью которого являлось сплочение ученического коллектива, развитие ученического самоуправления, воспитание у детей сущности сознательной дисциплины, культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах. Основная организация самоуправления ложится на плечи классного руководителя. Его главная задача: научить и быть координатором этой деятельности. Развитие самоуправления в классе, школе – требование сегодняшнего дня. Совместное участие учащихся класса в любой коллективной деятельности сплачивает его на основе общих интересов. В школе работает совет командиров класса, к огромному сожалению, в условиях соблюдения постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», были введены ограничительные меры по проведению общешкольных мероприятий, взаимодействию детей между классами.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование воспитательной работы ведется с учетом межличностных отношений между учащимися. Все классные руководители сделали анализ воспитательной работы за прошедший год. Определили задачи на новый 2022-2023 учебный год. У большинства классных руководителей определены темы родительских собраний, приложены протоколы родительских собраний.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

В соответствии с планом проведения мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание учащихся в 2022 году, в рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова в 2022 году, в МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский в период с 21.01.2022 года по 22.12.2022 года, проводились мероприятия:

- с 21.01.2022 г. по 29.01.2022 г. – в выставке рисунков «Блокада глазами детей» приняли участие обучающиеся 1-4-х классов; классные руководители провели мероприятия по классам, в которых отразили значимость событий, связанных с Днем снятия блокады Ленинграда;

- 21.01.2022 г. была оформлена библиотечная выставка «Мужеству забвенья не бывает», повествующая о великих подвигах и мужестве народа, устоявшего под натиском фашистов, выжившего в период блокады Ленинграда;

- 22.01.2022 г. в 1-11-х классах проведены классные часы в рамках «Уроков мужества» - «2022 – Герои рядом»; толерантность, доверие, сопереживание, милосердие, доброта, любовь, дружба – важнейшие понятия для любого человека. Именно об этих понятиях рассказали классные руководители обучающимся;

- 25.01.2022 г. учителя русского языка и литературы провели в 5-м и 7-м литературную гостиную «Я говорю с тобою, Ленинград» - конкурс чтецов, посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- 26.01.2022 года обучающиеся 7-11-х классов совместно с классными руководителями приняли участие в Программе «По страницам блокадного Ленинграда»;

- 27.01.2022 года – в 1-11-х классах проведен Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», основной целью которого стало формирование у школьников знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., её защитниках и подвигах. Это способствовало нравственно-патриотическому воспитанию подростков и уважению к исторической памяти, к старшему поколению. Также обучающиеся приняли участие в Акции «Блокадный хлеб» в СДК п. Тюменский, вспомнили трагические события из жизни страны.

Мероприятие призвано содействовать сохранению исторической преемственности поколений, воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию всех народов, населяющих нашу страну, формировать у школьников чувство долга и личной ответственности за порученное дело.

09.02.2022 г. среди обучающихся 6-8-х классов был проведён конкурс стихов «Защитникам Отечества посвящается...»

15.02.2022 г. среди обучающихся 1-4-х классов был организован школьный этап муниципального конкурса «Война глазами детей».

В феврале 2022 года сборная команда обучающихся 8-11-х классов приняла результативное участие в военно-спортивной игре "Зарница-2022" между командами школ Небугского сельского поселения: участники команды были отмечены как индивидуально, так и командным составом за лучшие результаты и достижения.

Цель игры «Зарница»: воспитание у школьников чувств патриотизма и интернационализма, национальной гордости, уважения к истории Отечества и любви к своей Родине, воспитание высоких духовных нравственных и физических качеств, формирование морально-волевых качеств и практических навыков, необходимых будущим защитникам Отечества, развитие инициативы и самостоятельности учащихся на основе игровой деятельности.

В период проведения военно-спортивной игры решались следующие задачи: активизация допризывной подготовки молодёжи, профилактика экстремизма и национализма в подростковой и молодежной среде.

Игра проходила в несколько этапов:

- 1 этап – Смотр строя и песни.
- 2 этап – Историческая викторина.
- 3 этап – Спортивные состязания.
- 4 этап – Соревнование стрелков.
- 5 этап – Соревнование санитаров.

Команда подготовила эмблему, экипировку и снаряжение, ответственно отнеслась к сбору санитарной сумки.

В смотре строя и песни «Статен, строен, уважения достоин», командир отряда доложил о готовности к смотру, а затем подал команды для перестроения отряда.

В военно-исторической викторине «Ратные страницы истории Отечества» особо проявили себя девушки, они безошибочно назвали полководцев и государственных деятелей, ордена и медали Великой Отечественной войны и современной России, государственные символы РФ.

Спортивно-прикладные соревнования "Сильные, ловкие и выносливые" состояли из таких видов спорта как: подтягивание на высокой перекладине (юноши), сгибание и разгибание рук лежа в упоре (девушки), прыжок в длину с места толчком двумя ногами и встречный челночный бег – эстафета. Команда уверенно справилась с поставленной задачей.

Соревнование стрелков - «Снайпер»: стрельба из пневматической винтовки на меткости, разборка и сборка автомата АК. Юноши из команды показали настоящий мастер-класс в меткости стрельбы и точности сборки автомата.

В соревнованиях санитаров - «Защита», команда быстро и точно выполняла задания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

Личное и командное первенство в каждом виде программы определялось в соответствии с условиями выполнения конкурсов, военно-спортивных и спортивно-прикладных соревнований - по очкам, баллам, времени. При подведении итогов учитывались правильность выполнения и время. Оценивалась работа командира в ходе игры и его личные достижения.

15 февраля 2022 года во всех классах школы прошли Уроки мужества посвященные годовщине завершения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане.

Классные руководители подготовили тематические уроки, презентации, организовали просмотр и обсуждение видеофильмов. Из кинохроники учащиеся узнали, что информацию об афганской войне долго замалчивали. Дозировали правду о героях и потерях. Потом эта война прорвалась стихами и песнями,

трагическими, светлыми и мужественными. В ходе уроков пронзительно звучали песни об «Афгане», торжественно декларировались патриотические стихотворения. Минутой молчания участники уроков почтили память воинов-интернационалистов, погибших в локальных войнах.

В школьной библиотеке открылась книжная выставка «Время выбрало нас» в память о героях афганской войны.

17 марта 2022 года команда обучающихся 8-11-х классов, под руководством учителя истории, приняли участие в интеллектуальной игре «1418» на тему событий Великой отечественной войны.

В честь объединения республики Крым с Россией был проведен цикл мероприятий: беседа в рамках классного часа посвященная годовщине воссоединения Крыма с Россией «Россия и Крым – общая судьба!» - урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией; выставка рисунков «Вместе навсегда», приуроченная к годовщине воссоединения Крыма с Россией; книжная выставка «Россия и Крым – едины!»

В 2022 учебном году, классными руководителями проводились еженедельные Уроки мужества.

В целях формирования у молодежи уважительного отношения к подвигу народа и армии, воспитания у детей и подростков чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине, совершенствования целенаправленной работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи, на территории Небугского сельского поселения Туапсинского района, обучающиеся школы приняли участие в Спартакиаде учащихся, посвященной годовщине Победы в ВОВ: в соревнованиях по волейболу, в соревнованиях по мини-футболу, в спортивных соревнованиях.

Проведены мероприятия, посвященные Дню космонавтики и полета в космос Ю.А. Гагарина: Всероссийский открытый урок «Полёт Ю.А. Гагарина в Космос»; челлендж «Привет невесомость» (Большая перемена); «Диктант Победы»; Акция «По следам космических путешествий (РДШ)»; конкурс «Взгляд на Землю из космоса: загадки и разгадки»; проведение Гагаринского урока «Космос – это мы».

Проведены мероприятия, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах: Час памяти «Долгое эхо Чернобыля»; просмотр документального фильма «Чернобыль до и после»; выставка рисунков «Чернобыль – трагедия или предупреждение...»

Обучающиеся 1-11-х классов принимали активное участие в Международном конкурсе «Письмо солдату. Победа без границ».

Обучающиеся 7-го класса принимали участие во Всероссийском литературном конкурсе «Герои Великой Победы».

04 мая 2022 года, обучающиеся 1-11-х класса приняли участие в Смотре-конкурсе строя и песни в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне. На данном мероприятии присутствовала делегация школьников из р. Беларусь, представитель делегации был включён в состав жюри.

06 мая 2022 года на школьной линейке, посвящённой годовщине Великой Победы так же присутствовали обучающиеся Гомельской школы № 1, с которой у МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский заключён договор о международном сотрудничестве. Состоялся обмен памятными подарками, для белорусских ребят была организована экскурсия по школе.

01 сентября состоялась торжественная общешкольная линейка, посвящённая «Дню знаний», после которой классными руководителями 1-11-х классов был проведен урок «Разговоры о важном». Так же состоялся классный час в честь годовщины Победы.

02 сентября классные руководители 1-11 классов провели урок-презентацию «День памяти и скорби», беседы, посвященный трагедии 03 сентября 2004 года в г. Беслане.

13 сентября 2022 года в день 85-летия Краснодарского края, состоялась выставка «Ремёсла народов Кубани» с представлением художественных творческих номеров и кулинарных традиций народов Кубани от каждого класса. Все классные коллективы были отмечены грамотами в различных номинациях.

16 сентября 2022 года в МБОУ СОШ № 37, состоялись торжественные классные часы «Знай, помни, храни!», посвящённых знакомству и изучению жизни и подвига Героя Советского Союза Леонтия Васильевича Кондратьева.

Учителями начальной школы была организована выставка детского творчества (поделки из природных материалов) «Край родной».

В октябре проводился традиционный Месячник школьных библиотек «Добру откроем сердце. Обнимем ребенка с книгой». Школьники с интересом отнеслись к созданию творческих работ об истории и создании книгопечатания и появлению первых библиотек.

Обязательными являются мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся. Был обновлен тематический стенд «Они придут к вам на помощь», неоднократно проводились тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания школы, в том числе баррикадирование в помещениях внутри здания школы. Классные руководители проводили беседы, классные часы, инструктажи, организовывали просмотр антитеррористических роликов «Россия против террора», «Телефонный терроризм. Школа» и пр.. В 1-11-х классах классными руководителями ежемесячно проводились мероприятия по противодействию экстремизма и формированию толерантности, а также

мероприятия направленные на безопасное поведение при угрозе террористического акта. В 8-9-х классах проводилась беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде».

В период с 01 по 08 ноября 2022 года классными руководителями проведены мероприятия посвященные Дню народного единства. Классные руководители в 1-4-х классах провели тематическую выставку рисунков.

В период с 12 по 18 ноября 2022 года была организована профилактическая неделя в рамках «Всемирного дня ребёнка».

«Уроки мужества» - традиционные классные часы, проводятся еженедельно классными руководителями, согласно плану проведения «Уроков мужества».

02 декабря 2022 года прошли мероприятия посвященные Дню Неизвестного Солдата. Обучающиеся вспомнили великий подвиг героев, узнали историю возникновения памятной даты.

На базе МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский заместителем директора по воспитательной работе Дундуковой Натальей Сергеевной и учителем истории Деевым Александром Владимировичем была организована площадка для участия в Международной образовательной акции «Диктант Победы». Участниками Теста стали учащиеся 4-11-х классов около 110 человек.

В период с 05 по 09 декабря 2021 г. во всех классах проводились мероприятия, посвящённые празднованию Дня Героя Отечества.

Особое значение в патриотическом воспитании обучающихся играет событие «День Конституции Российской Федерации». 12 декабря в 1-4-х классах проведен конкурс рисунков «Конституция глазами детей», в 5-8-х классах конкурс рассказов «Мы граждане РФ», в 9-11-х классах конкурс сочинений «История Конституции – основа демократии России».

Региональный компонент, реализован через такие мероприятия как: просмотр видеofilmа «Религии Кубанского казачества» и «Казачий диктант» для обучающихся казачьих групп.

Выводы: активное участие обучающихся всех ступеней образования в патриотических мероприятиях подтверждает интерес школьников к истории своей страны и мира, формирует гражданственность, чувство долга и любви к родине, что способствует развитию стремления быть достойными защитниками своего Отечества, волевых качеств личности, воспитывает у подростков уважительное отношение к ратным подвигам защитников Отечества.

### **Трудовое воспитание (профориентация).**

Трудовое воспитание в МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский проводится через формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, формирование условий для развития возможностей

обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека, а также формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.

Педагогом-психологом в течение 2022 года, регулярно проводились занятия с элементами тренинга в 9-м классе согласно плана профориентационной работы и рабочей программы элективного курса «Информационная работа и профильная ориентация». Так как профориентационная работа имеет большое значение в самоопределении подростков.

Обучающиеся 7, 8 и 9-го классов в количестве 70-ти человек принимают участие в мероприятиях в рамках программы «Билет в будущее».

### **Проведение «Недели профориентации»**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество родителей</b>	<b>Количество учителей</b>
Родительский лекторий «Построение профессионального маршрута»	0	47	1
Беседа «Профессии моих родителей»	23	0	1
Презентация «Путешествие по океану профессий»	32	0	1
Презентация «Профессии из прошлого»	26	0	1
Игра «Все профессии нужны, все профессии важны»	32	0	1
Игра «Угадай профессию»	30	0	1
Просмотр видеоролика «Профессии 21 века»	26	0	1
Экскурсия в ПЧ – 67 п. Тюменский	25	0	1
Занятие с элементами тренинга: «Профессионально важные качества личности»	23	0	1
Занятие с элементами тренинга: «Здоровье и выбор профессии»	29	0	1

Занятие с элементами тренинга: «Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий»	13	0	1
Занятие с элементами тренинга: «Любимое дело – хобби – профессия, можно ли сочетать?»	5	0	1
Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия «Авторы перемен»	5	0	1
Посещение предприятия «Торес»	22	0	1

В 2022 году продолжилось участие школьников в проекте «ПроеКТОрия» – просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий».

В ноябре 2022 года заместителем директора по воспитательной работе Дундуковой Н.С. совместно с классными руководителями и учителями-предметниками было организовано результативное участие школьников, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, в краевом фестивале-конкурсе «Формула успеха» и в муниципальном конкурсе творческих работ «Здравствуй, мама!».

#### **Выводы:**

1. В МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- отдаленность самого учреждения не позволяет спланировать работу с постоянным выездом в город и за пределы Туапсинского района;

- некоторые выпускники 9-го класса идут в 10-й, так как не имеют чёткого представления о своей будущей профессии и куда они будут поступать в дальнейшем.

### **Экологическое воспитание**

Основными целями экологического воспитания обучающихся является формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты, ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.

Обучающиеся школы приняли участие в Акции «День без пластиковой упаковки» в январе 2022 года.

В феврале состоялась экологическая акция «Накормим птиц»: обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) сделали кормушки для птиц, разместили их на территории поселка и в лесу, а также кормили птиц на побережье моря.

Школьники приняли участие в краевой Акции «День птиц» в апреле 2022 года: классные руководители провели увлекательные лекции и беседы по орнитологии, разместили информацию об участии в Акции на страницах социальных сетей.

С 15 сентября по 30 сентября обучающиеся 1-11 классов приняли участие в благотворительной акции «Мы в ответе за тех, кого приручили». Классные руководители провели беседы о доброте и заботе, ответственном отношении к домашним животным, бережному отношению к природе. А также в сентябре проходил марафон «Зеленый класс», озеленение классных кабинетов.

Обучающиеся 7-го класса приняли участие в онлайн-уроке «Экология и энергосбережение», в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче.

Для реализации поставленных целей и задач по экологическому воспитанию, классными руководителями во II-й четверти 2022-2023 учебного года были проведены мероприятия:

- в 1-4-х классах – конкурс рисунков «У природы нет плохой погоды»,
- в 5-9-х классах – дидактическая игра «Сортируем мусор».

Также школа награждена благодарственным письмом за участие в Акции «Добрые крышечки».

**Выводы:** анализируя работу по экологическому воспитанию школьников, можно сделать вывод, что мероприятия экологической направленности имеют

большое значение в формировании экологической культуры, патриотизма, духовно-нравственного развития обучающихся. Планируя работу по экологическому воспитанию на следующий учебный год необходимо включить это направление во внеурочную деятельность.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

В 2022-м году было продолжено участие школьников в проекте «Культура для школьников» и «Пушкинская карта». Обучающиеся посещали мероприятия в рамках культурного норматива школьников, в том числе используя Пушкинскую карту.

Учителя ОДНКНР и ОРКСЭ организовали участие обучающихся в краевой викторине, посвященной 800-летию со дня рождения Святого Благоверного князя Александра Невского.

Духовно-нравственное воспитание необходимо для формирования у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь), представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур.

08 сентября, учителя русского языка и литературы провели мероприятия по классам (викторины, конкурсы), посвященные Международному дню распространения грамотности.

16 сентября, с целью духовно-нравственного развития обучающихся, классные руководители провели «Единый Всекубанский классный час», организовали выставку рисунков в начальных классах «Жить здорово», провели беседы «Как и чем мы наполняем свою жизнь» в 5-9 классах, урок – дискуссию «Ценить каждое мгновение жизни» - в 10-11 классах. Мероприятия, направленные на сохранения жизни и здоровья обучающихся, ответственное отношение к своей жизни.

05 октября в День учителя, прошла торжественная линейка и День самоуправления в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», обучающиеся поздравили учителей, подготовив небольшие творческие номера по классам.

Проведенные мероприятия: «Литературный квест» (День словаря), поздравительные открытки «День матери в России», час общения в 5-11-х классах «Что такое толерантность», беседы посвященные международному дню инвалидов, в 1-4-х классах беседы о доброте, в 8-11-х классах круглый стол

«Волонтер – это мой выбор», - способствуют формированию у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства, мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.

**Выводы:** несмотря на проведенную большую работу по духовно-нравственному воспитанию школьников, будет продолжена работа по возможности организовывать экскурсии в храмы, художественные галереи, музеи, места боевой славы. Воспитание – процесс бесконечный. Системная работа по духовно-нравственному воспитанию позволит изменить в лучшую сторону и детей, и родителей. А чем больше будет людей, любящих добро, тем лучше и добрее будет наше общество.

#### **Физкультурно-оздоровительное воспитание.**

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся. Поэтому весь педагогический коллектив старается сформировать у всех участников воспитательно-образовательного процесса стремление к здоровому образу жизни и привлекать к активному участию в спортивно-массовых мероприятиях, в том числе сдаче нормативов ВФСК ГТО.

В течение 2022 года активно реализовывался проект «Самбо в школу», педагоги физической культуры Разуваев П.Г. (до 20.09.2022 г.) и Ласьков Д.А., принимали участие в вебинарах и мастер-классах.

В рамках Дней здоровья провеились соревнования по волейболу среди команд 5-11-х классов.

Среди обучающихся 1-4-х классов проводились «Весёлые старты».

Во время уроков всеми учителями-предметниками проводятся физкультминутки. Классные руководители регулярно проводят беседы о здоровом образе жизни, формируя у обучающихся положительное отношение к правильному питанию, занятию спортом.

Обучающиеся 1-11-х классов приняли участие в традиционном спортивно-оздоровительном мероприятии «День здоровья» (3 неделя сентября). Учитель физической культуры сформировал команды внутри каждого класса и провёл эстафеты, соревнования.

**Выводы:** анализируя работу школы по физкультурно-оздоровительному направлению можно сделать вывод, что необходимо активизировать деятельность спортивных секций, организовать спортивный клуб, с целью привлечения новых

учащихся, особенно из начальных классов. Необходимо проводить больше турниров и товарищеских встреч с целью пропаганды физической культуры и спорта. Также необходимо более четко планировать работу по подготовке и выезду спортивных команд на районные соревнования.

### **Пропаганда здорового образа жизни (формирование жизнестойкости).**

Одной из важнейших задач воспитательной работы школы является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, формирование культуры здорового питания обучающихся, формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. В течение 2022 года педагогом-психологом была продолжена работа по формированию навыков жизнестойкости обучающихся.

При организации профилактических мероприятий со школьниками преимущественно использовался метод беседы, направленный на информирование обучающихся (о способах снятия психоэмоционального напряжения, овладении техниками саморегуляции, алгоритме поведения в конфликтной ситуации) и частично используется технология групповой работы обучающихся для демонстрации желаемого поведенческого навыка.

Классные часы «Цени свою жизнь» проведённые в 8-9-х классах, были направлены на формирование жизненных ценностей, смысла жизни.

С обучающимися всех классов регулярно проводились информационные беседы о психологической службе «Телефон доверия».

Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся в 2021-2022 учебном году проводился в два этапа.

**Цель мониторинга:** изучить и проанализировать психоэмоциональное состояние обучающихся.

#### **Задачи мониторинга:**

1. Вести сравнительный анализ по обследованию, что позволит отследить динамику состояния учащихся старших классов в школе.

2. Выявить факторы, негативно влияющие на психоэмоциональное состояние учащихся.

3. Проведение профилактических мер по предупреждению неблагоприятных факторов психоэмоционального состояния школьников.

**Объект мониторинга:** объектом мониторинга является состояние обучающегося.

**Субъект мониторинга:** субъектом мониторинга являются сами обучающиеся 5-11-х классов.

**Место проведения мониторинга:** МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский.

**Основные методы и средства сбора и хранения информации:** тестирование, анкетирование, наблюдение.

**Срок проведения мониторинга:**

- 1-й этап – октябрь 2021 г.,
- 2-й этап – февраль-март 2022 г..

С обучающимися, имеющими психоэмоциональные особенности по результатам мониторинга психоэмоционального состояния были проведены индивидуальные беседы.

С каждым обучающимся педагогом-психологом проведена углубленная психодиагностика, организовано от 3 до 10 встреч (продолжительность работы определялась характером имеющихся психологических проблем). По итогам работы была отмечена наибольшая положительная динамика обучающихся по шкалам:

- уверенность в себе;
- развитие коммуникативных навыков;
- построение жизненных планов, мотивация к их достижению;
- появление интереса к социальной жизни.

При организации индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска» педагогом-психологом школ выделены следующие проблемы:

- большая занятость детей, отсутствие желания работать с психологом;
- ограниченность временного ресурса из-за того, что дети, находящиеся на подвозе, торопятся на автобус;
- отсутствие в школе условий для проведения индивидуальных психологических занятий;
- пропуски занятий некоторыми учащимися;
- ригидность и инфантильность учащихся;
- отсутствие поддержки в семье, низкая мотивация родителей сотрудничать со школой.

Наиболее распространенной формой повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам формирования жизнестойкости обучающихся остается просвещение на родительских собраниях.

Наиболее типичная тематика родительских собраний по представленным отчетам: возрастные особенности и психологические новообразования подростков, вопросы профессионального самоопределения, стили семейного воспитания, психологическая подготовка к прохождению ГИА: ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Более всего тематике формирования жизнестойкости соответствуют родительские собрания «Роль семьи в формировании у подростков модели поведения в кризисной ситуации», «Особенности эмоционального и поведенческого реагирования старших подростков на стресс», «Формирование жизнестойкости как средство адаптации обучающихся в обществе» и родительские лектории: «Это должен знать каждый родитель», лекторий «Родители и дети. Доверительный разговор», «Законы воспитания в семье. Какими им быть», «Воспитание ненасилием в семье», «Детская агрессивность, ее причины и последствия», «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации», «Как уберечь подростка от насилия?», «Негативные стили воспитания в семье», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения», «Как научить быть ответственным за свои поступки».

Просвещение родителей (законных представителей) обучающихся отличается разнообразием дистанционных форм: памятки для родителей, страничка психолога на сайте школы. Вместе с тем, наиболее частые темы информационных материалов, расположенных на официальных сайтах большинства общеобразовательных организаций (рекомендации по сопровождению выпускников в период подготовки и сдачи ЕГЭ; адаптация 1-классников и 5-классников к условиям обучения) лишь опосредованно связаны с вопросами формирования жизнестойкости. При этом, следует отметить необходимость размещения на сайтах следующих материалов: в рубрике «Родителям» в разделе «Советы психолога» - разнообразные материалы по формированию жизнестойкости детей и подростков: «Как справиться с агрессией. 12 стратегий снижения агрессии», «Когда мы выражаем ребенку нашу любовь, мы даем ему поддержку», «Счастливого человека очень просто узнать. Он словно излучает ауру спокойствия и тепла... Секрет счастливых людей», «21 способ повышения самосознания ребенка», «Способы повышения самооценки подростка», «Информация о возрастных особенностях юношеского возраста, кризисах взросления и возможностей помощи», «Как правильно общаться», «Слова и их влияние», «Правила понимания», «Причины детских неудач», родительский лекторий «Гармония семейных отношений».

В отчетах обозначен следующий круг проблем по организации работы с родителями: нежелание родителей брать ответственность на себя за воспитание своих детей; низкая мотивация к изменению собственного поведения для решения проблемной ситуации внутри семьи; низкий уровень компетентности родителей и стремление изолироваться от данной проблемы.

Педагогами и педагогом-психологом отмечается низкий уровень психолого-педагогической компетентности родителей школьников по вопросам формирования жизнестойкости у детей. Кроме того, следует отметить

недостаточную эффективность использования интернет-ресурсов для создания единого образовательного пространства, направленного на повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса по формированию жизнестойкости, в первую очередь, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Статус обучающегося с ОВЗ в 2022 году имели 8 человек. В том числе – 1 ребёнок-инвалид с РАС (обучался на дому). Педагог-психолог осуществлял работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дети принимали участие во всех проводимых в школе мероприятиях совместно со своими классами, в том числе ребёнок, обучающийся на дому.

Анализируя проведенную профилактическую работу, можно сделать вывод о том, что современным подросткам, регулярно подвергающимся влиянию социальных сетей, подростковых компаний необходима более углубленная профилактическая работа. С целью формирования жизнестойкости обучающихся необходимо предусмотреть возможность ведения психологических факультативов и спецкурсов. В случае отсутствия в школьном компоненте факультативных занятий (элективных курсов) психолого-педагогической направленности педагогу-психологу целесообразно сконцентрировать усилия на отработке у обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию или испытывающих кризисное состояние, поведенческих навыков совладания с трудными жизненными ситуациями с помощью активных методов работы (тренинг, практикум, ролевое взаимодействие, Бос-технологии) и многократного повторения желаемого поведенческого паттерна, доведения его до автоматизма.

### **Эстетическое воспитание**

Для формирования представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры, основ восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей, для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя, было осуществлено взаимодействие с СДК п.Тюменский специалисты которого провели для обучающихся школы мероприятия согласно плану «Культура для школьников» на 2021-2022 учебный год. Обучающиеся 8-11-х классов посетили онлайн кинообзор к фильмам Краевой киноакции «Осенняя кинокарусель», 1-7-х классов – мастер класс по рисованию техника «Дудл», 5-8-х классов – тематическую лекцию «А.А. Киселев - литературный критик и поэт», 6-го класса - экскурс в историю кубанской семьи

«Моя семья – моя опора», 2-го и 5-го классов – музыкально-познавательную викторину «Угадай мелодию».

Стоит отметить мероприятия направленные на эстетическое оформление кабинетов и фойе школы ко Дню Победы, Дню учителя, новогодним мероприятиям, а также участие в конкурсах поделок и рисунков.

**Выводы:** эстетическое воспитание осуществляется на всех этапах воспитательного процесса в школе. Чем раньше ребенок попадает в сферу целенаправленного эстетического воздействия, тем больше оснований надеяться на его результативность. С этой целью обучающиеся, начиная с 1 класса, участвуют в мероприятиях проекта «Культура для школьников», приобщаясь к культуре и искусству через игровую деятельность, овладевает элементами культуры действий и общения с людьми. Эстетическое воспитание в школе играет большое значение в формировании личности ребенка так как, воспитывая ребенка, родители не всегда уделяют достаточное количество внимания эстетическому воспитанию.

#### **Мероприятия по антинаркотическому просвещению.**

Мероприятия по антинаркотическому просвещению детей и молодежи необходимы для формирования у обучающихся представлений о здоровом образе жизни как источнике их общего благополучия, повышение самооценки учащихся и развитие у них навыков эффективной коммуникации, развитие навыков внутреннего контроля над своим поведением, овладение обучающимися достоверной информацией о пагубных для здоровья привычках.

В фойе 1-го этажа школы был обновлен стенд «Наркопост». С целью реализации плана антинаркотического воспитания подростков, классными руководителями, педагогом-психологом, проводились тематические беседы, лекции, классные часы: «Электронная сигарета – опасная игрушка», «Спайсы и снюсы – опасные последствия», а также беседы на классных часах о вреде наркомании, табакокурения, алкогольных напитков, об опасности деструктивного поведения.

08 сентября в 5-11 классах, классные руководители провели тематический классный час «Умей сказать нет», «Сигареты тоже наркотики». Педагог-психолог продемонстрировала обучающимся 8-9-х классов «Антинаркотический клип для школ», распространил антинаркотические памятки и листовки в 7-11 классах.

В социально-психологическом тестировании на выявление склонности к употреблению наркотических веществ участвовали обучающиеся 7-11-х классов. По результатам проведённого тестирования, склонность к употреблению наркотических веществ в латентной форме выявлена у нескольких обучающихся. С подростками и их родителями проведена дополнительная профилактическая работа.

Инспектором ОПДН Шаховой Т.С. проведена лекция «Ответственность за употребление наркотических и психотропных веществ» в 8-9-х классах, а также 23 октября 2022 года в 9 классе специалистом наркодиспансера проведен цикл лекций о вреде употребления ПАВ.

Большую роль в профилактике наркомании, безнадзорности играет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, направленное на выстраивание функциональной семьи. С этой целью педагогом-психологом был проведен цикл родительских лекториев: «От беды никто не застрахован» (антинаркотическая направленность) – для родителей обучающихся 5-9-х классов, «Свободное время – для души и с пользой. Чем занят ваш ребенок?» (профилактика безнадзорности) – для родителей обучающихся 2-9-х классов, «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации» - для родителей обучающихся 8-11-х классов, «Как уберечь подростка от насилия?» - для родителей обучающихся 5-9-х классов, «Негативные стили воспитания в семье» - для родителей обучающихся 5-9-х классов, «Факторы риска и факторы защиты подростков от зависимостей разной направленности» - для родителей обучающихся 7-11-х классов.

**Выводы:** за 2022 год обучающихся употребляющих ПАВ, алкоголь, наркотические вещества и т.п. выявлено не было. Таким образом, проведенную в 2022 году профилактическую работу можно считать удовлетворительной.

#### **Работа по организации ученического самоуправления.**

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

С целью привлечения обучающихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в школе работает Ученический Совет, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Ученический Совет является организаторами всех общешкольных дел.

Организация общешкольных дел способствует формированию школьного коллектива и украшает его жизнь.

В период с января по октябрь 2022 года президентом школы была обучающаяся Виктория Бабаян. В октябре 2022 года состоялись ежегодные выборы Лидера ученического самоуправления (президента) школы. На эту должность были представлены 3 кандидатуры. Большинство голосов была избрана обучающаяся выпускного класса Коломеец Мария.

Весомый вклад вносят члены Школьного самоуправления и ученического актива в оформлении школы к тематическим мероприятиям. Активисты принимают участие в различных творческих конкурсах.

Один раз в четверть проводятся заседания Школьного самоуправления. На заседаниях Совета школьного (ученического) самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты членов Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация участия в тематических флешмобах, акциях, размещение роликов в социальных сетях и многое другое.

Наше школьное ученическое самоуправление по-прежнему активно, но у него есть еще очень много резервов. Нынешний Совет школьного (ученического) самоуправления свою главную задачу видит в выявлении и эффективном использовании этих резервов. Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей.

**Выводы:** администрация школы активно поддерживала реализацию права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением, создавала условия для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности.

#### **Работа школы по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма**

Работа школы по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма носит регулярный, систематический характер. Классные руководители ежедневно проводят «пятиминутки» по правилам безопасного поведения на улице, проверяют наличие у обучающихся световозвращающих элементов, что способствует формированию у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

#### **«Декада детской дорожной безопасности»**

<b>Название мероприятий</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория</b>	<b>Охват участников</b>	<b>Ответственный</b>
Беседа с обучающимися: «Безопасность во время передвижения в транспортном средстве, при посадке и высадке пассажиров». Беседа и памятка в	ежемесячно	Очно	Обучающиеся 1-11 классов	266	Классные руководители

родительских группах (дистанционно): «Соблюдение правил дорожного движения – закон безопасности!»					
Беседа «Меры безопасности и не допущения правонарушений и детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта».	ежемесячно	очно	Обучающиеся 1-11 классов	266	Классные руководители
Информация в родительских группах «Меры безопасности и не допущения правонарушений и детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта».	09.02.2022	дистанционно	Родители обучающихся 1-11 классов	266	Классные руководители
Распространение листовок «Внимание! Ребенок и дорога!» в п. Тюменский	12.02.2022	очно	7 класс	25	Руководитель отряда ЮИД
Акция «Юный пешеход»	14.02.2022	очно	Обучающиеся 1-4 классов	113	Ответственный за профилактики у БДД
Беседа в рамках классного часа: «Правила перехода проезжей части несовершеннолетними»	15.02.2022	очно	Обучающиеся 1-11 классов	266	Классные руководители

Ежедневно классные руководители проводят с обучающимися профилактические беседы по правилам БДД, проверяют световозвращающие элементы на одежде. Регулярно проводятся инструктажи с обучающимися, передвигающимися в школьном автобусе, по правилам техники безопасности.

В сентябре 2022 года было зафиксировано ДТП с участием старшеклассника нашей школы, проживающего за пределами территории, закреплённой за МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский. Подросток управлял транспортным средством не имея водительских прав. В результате ДТП юноша попал в больницу с травмами. После пройденного лечения возобновил посещение учебных занятий в декабре 2022 года. На учёт в КДН МО Туапсинский район поставлен не был. Однако теперь состоит на учёте в полиции за неоднократное незаконное управление транспортным средством. После указанного ЧП в кратчайшие сроки была проведена активная профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса: классные часы, беседы, инструктажи под подпись. Иных правил нарушения дорожного движения обучающимися школы зафиксировано не было.

Продолжал активную работу «Родительский патруль», осуществляя рейды в вечернее время и в выходные дни.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводилась в рамках II этапа целевой профилактической акции «Внимание - дети!» и краевого месячника «Безопасная Кубань».

Классными руководителями начальных классов, совместно с родителями разработаны «Безопасные маршруты» передвижения детей, проводились ежедневные пятиминутки по правилам безопасности дорожного движения. С обучающимися всех классов регулярно проводятся инструктажи, лекции по правилам безопасности, конкурс рисунков «Безопасный переход».

Администрация школы обновила паспорт дорожной безопасности, который размещён на сайте школы. Обновлено профилактические стенды.

Необходимо отметить активную работу отряда ЮИД состоящего из обучающихся 7 класса. Ребята помогают проводить просветительские, профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с младшими и старшими школьниками: распространяют листовки «Не спешите водители – вы ведь тоже родители!», «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности», принимают участие в тренировочных занятиях «Страна дорожных знаков».

18 сентября 2022 года прошло «Посвящение первоклассников в пешеходы», ребятам раздали светоотражающие значки, провели игровую программу по правилам дорожного движения.

Регулярно проводятся инструктажи с обучающимися, проживающими в п. Сосновый, п. Майский, передвигающимися в школьном автобусе, по правилам техники безопасности. Также проводятся инструктажи с обучающимися, проживающими за пределами территории, закреплённой за школой – в с. Небуг и с. Ольгинка, ответственность за передвижение которых к месту обучения взяли на себя добровольно родители (законные представители).

Проводились мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!»:

- 01 декабря классными руководителями 1-4-х классов проведена викторина «Знатоки ПДД» и конкурс рисунков «Дорога глазами детей»;

- 04 декабря с обучающимися 1-го класса проведен урок безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»;

- 07 декабря проведен конкурс сочинений в 5-11-х классах «Безопасный город».

Самые активные участники конкурсов и викторин были отмечены благодарственными письмами и грамотами.

**Выводы:** в МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Классные руководители проводят необходимую работу, направленную на повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.

### **Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений**

Педагогический коллектив школы регулярно проводит классные часы, профилактические беседы по формированию у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры, согласно плану правового воспитания в 2021-2022 учебном году. В течение года традиционно проводится не менее одного правового часа во всех классах.

Классные руководители регулярно проводили мероприятия, направленные на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, в сети ИНТЕРНЕТ, формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Классными руководителями и заместителем директора по ВР были организованы профилактические рейды в семьи СОП, составлены акты жилищно-бытовых условий, проведены беседы с родителями.

За период 2022 года (с января по декабрь) состоялось 9 заседаний Совета профилактики. На межведомственном профилактическом учете состоит семья

Смаглиевой О.Р. за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Состоит на ВШУ обучающийся 8-го класса Смаглиев Андрей. С семьей Смаглиевых планируется продолжение профилактической работы.

Обучающихся систематически не посещающих занятия без уважительной причины, нет.

Обучающихся с девиантным поведением, совершивших правонарушения – 1 человек: Смаглиев Андрей.

**Вывод:** по итогам 2022 года работу ШВР можно считать удовлетворительной.

#### **Работа с родителями (законными представителями).**

Классными руководителями проводится регулярное взаимодействие с родителями, профилактические беседы, контроль обучающихся.

Родительские собрания во всех классах проводятся не реже одного раза в четверть. Исключение – I-я четверть учебного года: одно собрание в первой декаде сентября и одно собрание в конце октября.

Основные темы родительских собраний:

- 1) успеваемость и посещаемость;
- 2) поведение обучающихся в школе и за её пределами;
- 3) соблюдение обучающимися единых требований к внешнему виду;
- 4) соблюдение правил безопасности как в учебное, так и во внеурочное время, а также в периоды каникул, и прочее.

В выпускных классах (9 и 11) большое внимание уделяется теме ГИА.

С родителями регулярно проводились профилактические беседы: о пожарной безопасности, электробезопасности, правилах поведения несовершеннолетних с людьми на улице, на водных объектах, не допустимости нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях.

Кроме того, классные руководители постоянно в различных форматах, в том числе дистанционных, акцентируют внимание родителей на следующих темах:

- профилактика дорожно-транспортного травматизма обучающихся;
- профилактика распространения инфекции COVID-19;
- соблюдение требований закона Краснодарского края № 1539 от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- безопасность детей в сети «Интернет»;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании. Формирование здорового образа жизни у детей;
- занятость детей на каникулах.

Профильный лагерь дневного пребывания «Солнышко» на базе МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский в 2022 году не функционировал в связи с проведением капитального ремонта в помещениях школьной столовой.

Сравнительный анализ количества состоящих на профилактических учётах школьников и семей в сравнении выглядит следующим образом:

2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
3 чел.	-	-	3 чел.	1 чел.

Сравнительный анализ количества школьников – нарушителей закона 1539-КЗ имеет положительную динамику:

2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
1 чел.	-	1 чел.	4 чел.	1 чел.

Количество семей, с которыми проводится психолого-педагогическая работа – 1. Причины постановки на учет: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей – 1.

2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
-	2 семьи	2 семьи	2 семьи	1 семья

Количество детей в семье, с которой проводилась психолого-педагогическая работа – 2 ребёнка.

**Выводы:** вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

#### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности проводилась педагогами по учебному плану в соответствии с утверждённым расписанием занятий. Документация заполнялась своевременно, замечаний нет.

#### **Рекомендации:**

✓ продолжить совершенствование системы воспитательной работы с привлечением к активному взаимодействию социальных партнёров (родителей

обучающихся, представителей СДК п.Тюменский, МБУЗ ТРБ № 1, ОП ОМВД по Туапсинскому району и др.);

✓ продолжить воспитательную работу по обозначенным направлениям, уделяя особое внимание формированию навыков ЗОЖ (использовать на уроках здоровьесберегающие технологии – динамические паузы, физкультминутки, повышать охват обучающихся горячим питанием), гражданской ответственности;

✓ продолжить активную работу органов ученического самоуправления;

✓ классным руководителям разнообразить формы работы с детьми, применять в работе индивидуально-личностный подход;

✓ проводить работу не только с отстающими детьми, но и с одаренными.

✓ активно участвовать в мероприятиях школы, творческих конкурсах различных уровней.

✓ активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

И.о. заместителя директора  
по учебно-воспитательной работе

З.Р. Шафигуллина

Заместитель директора  
по воспитательной работе

Н.С. Дундукова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341473

Владелец Антипенко Наталья Михайловна

Действителен с 05.09.2022 по 05.09.2023