

Протокол № 3

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла от 18.02.23 г.

На заседании присутствовали:

Дмитриева Т.Ю., Шафигуллина З.Р., Деев А.В., Щербань М.А.

Тема: «Результативность деятельности учителя»

Повестка дня:

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru. Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ.
2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Применение ЦОР и ЭОР на уроках. Обмен опытом.
4. Подведение итогов муниципального и регионального этапов ВсОШ по предметам.
5. Методическое выступление: «Методика подготовки учащихся к сдаче ГИА через систему тестовых заданий»
(учитель: Щербань М.А.)
6. Организация повторения при подготовке к ГИА.

Слушали:

По первому вопросу:

Шафигуллину З.Р. Зарина Рамилевна познакомила присутствующих с особенностями подготовки документов к ГИА-2023, изменениях в нормативных документах. Она рассказала, какие предметы по выбору будут сдавать выпускники 9 и 11 класса. Далее по первому вопросу слушали учителя математики Дмитриеву Т.Ю. и учителя географии Деева А.В. Они рассказали какие электронные ресурсы чаще всего используют для подготовки к ГИА. В большинстве это сайты «Решу ОГЭ» и «Решу ЕГЭ», официальный сайт ФИПИ. После выполнения работ учителя проводят их разбор, указывают на типичные ошибки.

Далее, по второму вопросу, слушали всех присутствующих учителей. Они обсуждали итоги второй четверти. В самых проблемных классах качество знаний немного повысилось, учителя проводили индивидуальную работу с обучающимися, давали тестовые задания на образовательных платформах в школьном портале, Учи.ру, РЭШ и др., применяя дифференцированный подход к уровню сложности заданий.

По третьему вопросу также слушали всех учителей. Каждый из них рассказал какие цифровые и электронные образовательные ресурсы они используют на уроках. Учителя стали широко использовать в работе возможности онлайн образовательных платформ, как во время уроков, так и задавая домашнее задание.

Отметили, что стал более разнообразным формат проводимых на платформах испытаний: марафоны, олимпиады, конкурсы.

По четвёртому вопросу слушали заместителя директора по УВР, учителя математики и информатики Шафигуллину З.Р. Зарина Рамилевна рассказала о результатах муниципального и регионального этапов ВсОШ, особо отметила победителей и призёров.

По пятому вопросу слушали Щербань М.А. Она рассказала присутствующим о том, что работает над темой «Методика подготовки учащихся к сдаче ГИА через систему тестовых заданий» уже не первый год, поскольку умение обучающихся работать с тестами является очень важным для успешной сдачи экзаменов. Выпускники должны научиться дозировать время, расставлять приоритеты, иметь чёткое представление о возможных формах ответов. Эти компетенции обучающихся являются очень важными, так как большая часть КИМов по предметам состоит из тестовой части.

По шестому вопросу слушали учителей, осуществляющих подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации. Они поделились своим опытом систематизации материала к итоговому повторению, рассказали о своих формах и приёмах работы.

По итогам обсуждения вопросов повестки дня учителя приняли следующее

Решение:

1. Продолжить работу по методическому и дидактическому сопровождению выпускников, использовать для этого интернет – ресурсы.
2. В третьей четверти усилить работу с отстающими учениками, используя для этого технологию дифференцированного обучения и индивидуальный подход.
3. Использовать в работе ЦОР И ЭОР, чтобы разнообразить формы работы на уроках и при выполнении домашних заданий.
4. Проанализировать результаты ВсОШ, сделать выводы и учесть недостатки в подготовке одарённых детей в следующем году.
5. Учителям, осуществляющим подготовку выпускников к ГИА, проводить мониторинг результатов тренировочных работ, анализировать ошибки, вовремя принимать меры к устранению пробелов в знаниях.

Председатель: (Дмитриева Т.Ю.)