

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров в МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский
Цель Программы	Устранение дефицита педагогических кадров в МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский
Задачи Программы	1. Проанализировать имеющийся педагогический состав; 2. Создать благоприятные условия для развития кадрового потенциала.
Целевые индикаторы и показатели Программы	Нехватка квалифицированных педагогов и административного состава («кадровый голод»)
Методы сбора и обработки информации	1. Наблюдение. 2. Анализ. 3. Мониторинг.
Сроки реализации Программы	2023-2025 гг.
Исполнители	Директор И.о. заместителя директора по УВР
Ожидаемые результаты	1. Выявление и устранение профессиональных дефицитов. 2. Индивидуальный план профессионального развития педагога. 3. Сохранение и развитие кадрового потенциала.

Мероприятия (дорожная карта) по реализации Программы

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	<p>Анализ имеющегося педагогического состава:</p> <p>1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических и административных сотрудников.</p> <p>2. Комплектование на 2023-2024 учебный год, распределение учебной нагрузки.</p> <p>3. Размещение сведений о имеющихся вакансиях в общероссийской базе данных «Работа в России», сайте ОУ, в социальных сетях.</p>	<p>аналитическая справка;</p> <p>приказ о комплектовании классов;</p> <p>тарификационные документы;</p> <p>публикация вакансий в сети Интернет</p>	1.1	<p>и.о. заместителя директора по УВР руководителя ШМО, учителя-предметники специалист по кадрам, ответственный за сайт ОУ (технический специалист)</p>	<p>МБОУ СОШ № 37 им.Л.В.Кондратьева п. Тюменский</p>	май 2023 г.	<p>директор, и.о. заместителя директора по УВР</p>
2.	<p>Создание благоприятные условия для развития кадрового потенциала:</p> <p>1. Повышение квалификации педагогов через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение КПК; - прохождения процедуры аттестации; - участие в конкурсах 	<p>графики прохождения КПК и получение удостоверений;</p> <p>график процедуры аттестации приказы ОУ;</p> <p>грамоты, дипломы;</p> <p>индивидуальный план профессионального</p>		<p>и.о. заместителя директора по УВР, ответственный за аттестацию педагогических кадров, учителя-предметники</p>		<p>в течение всего периода реализации Программы</p>	<p>директор и.о. заместителя директора по УВР, ответственный за аттестацию педагогических кадров</p>

	профессионального мастерства. 2. Создание наставнических пар «педагог-педагог».	развития педагога					
--	---	-------------------	--	--	--	--	--