

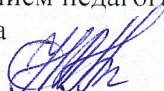
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН
МБОУ СОШ №37 п.ТЮМЕНСКИЙ**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического
совета



председатель
Антипенко Н.М.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ СОШ
№37 п. Тюменский



Антипенко Н.М.
Приказ №296 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

основное общее образование, 5 - 9 классы

Количество часов 170

Уровень базовый

Учитель

Программа разработана на основе авторской программы предмета «КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: А.А.Зайцев, Л.М.Галутво, В.Н.Басий, Ю.А.Болдырев, Н.А.Гангур, А.Н.Еремеева, А.Н.Криштопа, С.А.Лукиянов, О.А.Матвеев, Т.А.Науменко, И.А.Терская, Краснодар - 2019., переработана и дополнена с учетом требований ФГОС.-

п. Тюменский

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Кубановедение»

Предмет «Кубановедение» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа), который реализуется в мае в объеме 4 часов вместо отводимых на повторение и обобщение в каждом классе.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ

• *Личностные результаты:*

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриота: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего к основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед диной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
6. Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.
8. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
9. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

• *Метапредметные результаты:*

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения

и делать выводы.

7. Смысловое чтение.

8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

• *Предметные результаты:*

1. Овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона.

2. Умение связывать исторические факты и понятия в целостную картину.

3. Выработка умений определять по датам век, этапы, место события и т.д.

4. Разделение целого на части. Выявление главного, обобщение, группировка, сравнение.

5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности курсе «Кубановедение»:

- в 5-м классе предлагается ввести творческие проекты, например, связанные с изготовлением макетов исторических памятников Кубани.

Возможны варианты коллективных проектов. Темы предложены с учетом перечня умений, навыков, универсальных учебных действий

(УУД), возрастных особенностей подростков;

- в 6-м классе предлагается ввести проекты, связанные с прикладной игровой деятельностью;

- в 7-м классе предлагается ввести помимо игровой деятельности элементы исследовательской работы;

- в 8-м классе предлагается ввести исследовательские и творческие проекты;

- в 9-м классе организовать проектно-исследовательскую деятельность связанную с изучением биографий знаменитых земляков-кубанцев.

Планируемые результаты изучения учебного предмета 5 класс

В результате изучения кубановедения в 5 классе ученик должен *знать* (*понимать*):

- источники информации о своей малой родине;

- основные этапы и ключевые события истории Кубани в древности;

- виды хозяйственной деятельности и занятия населения;

- религиозные представления и особенности культурного развития первых жителей Кубани;

- мифологию народов, населявших Кубань в древности;

уметь:

- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;

- определять наиболее известные археологические памятники своей местности;

- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;

- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;

- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;

- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;

- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах,

выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты), занимаясь проектной деятельностью;

использовать приобретённые знания и умения в практических целях:

- при оценке особенностей повседневной жизни жителей Кубани в различные исторические периоды;

- при освоении историко-культурного наследия малой родины. 6 класс

В результате изучения кубановедения в 6 классе ученик должен *знать (понимать)*:

- источники информации о своей малой родине;

- особенности природы Кубани и своей местности;

- названия наиболее распространённых растений своей местности и животных - обитателей населённых пунктов;

- виды хозяйственной деятельности и занятия населения;

- характер влияния человека на природу;

- этапы (события) истории Кубани с конца IV в. до конца XVI в.;

- религиозные представления и особенности культурного развития средневековых жителей Кубани;

- фольклор народов, населявших Кубань в Средние века;

- художественные произведения, связанные с кубанской тематикой;

уметь:

- различать первичные источники (летописи (хроники), законы) и вторичные источники (научно-популярная, справочная, художественная литература);

- сравнивать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;

- оценивать последствия действий по отношению к живой природе;

- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;

- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий,

давая словесное описание их местоположения;

- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах,

выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);

- различать историческую и нравственную оценку фактов прошлого;

использовать приобретённые знания и умения в практических целях:

- при определении растений и животных населённого пункта;

- при оценке особенностей повседневной жизни населения Кубани в различные исторические периоды;

- при освоении художественно-культурного наследия малой родины. 7 класс

В результате изучения кубановедения в 7 классе ученик должен *знать (понимать)*:

- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;

- основные формы рельефа, полезные ископаемые, типы почв, особенности климата Краснодарского края.

- названия водоёмов и проблемы их охраны от загрязнения;

- своеобразие органического мира природных комплексов, отдельные виды растений и животных, занесённых в Красную книгу;

- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;

- происхождение географических названий своей местности;

- целостность процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир);

- основные этапы и ключевые события истории Кубани XVII - XVIII вв. в контексте российской истории;

- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);

- обстоятельства пребывания известных путешественников на земле Кубани и их отзывы о нашем крае;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;
- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населявших Кубань в XVII - XVIII вв.;
- особенности народного искусства местных этнических общностей;

уметь:

- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- характеризовать природные комплексы;
- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д.; дифференцировать факты и мнения;
- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе в XVII - XVIII вв.;
- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, что имеет значение для:

- понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;
- формирования бережного отношения к природным богатствам;
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.

8 класс

В результате изучения кубановедения в 8 классе ученик должен знать/понимать:

- целостность процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир);
- основные этапы и ключевые события истории Кубани XIX в. в контексте российской истории;
- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);
- причины «языкового разнообразия» Кубани и Черноморья;
- факты, связанные с пребыванием известных деятелей науки и культуры на земле Кубани, и содержание их отзывов о нашем крае;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населявших Кубань в XIX в.;
- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

уметь:

- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме на различных носителях (материалы местных СМИ, Интернета, учебные тексты и другие адаптированные источники); дифференцировать факты и мнения;

- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе в XIX в.;
 - объяснять происхождение местных топонимов, названий природно-климатических явлений, этнографических понятий;
 - формировать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани и её видным деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
 - понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:*

- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданина Кубани и России;
 - воспитания уважения и бережного отношения к культурным и историческим традициям своего народа;
 - общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.
- 9 класс
- В результате изучения кубановедения в 9 классе ученик должен *знать (понимать):*
- основные этапы и ключевые события истории Кубани XX в. в контексте российской истории;
 - этнополитическую историю Кубани;
 - историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);
 - литературные и музыкальные произведения, отражающие кубанскую тематику;
 - культурное наследие народов, населявших Кубань в XX в.;
 - уровень социально-экономического развития Краснодарского края и своей местности на современном этапе;
 - открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;
- уметь:*

- осуществлять поиск информации по краеведческой теме на различных носителях (материалы местных СМИ, Интернета, учебные тексты и другие адаптированные источники); сопоставлять оценку фактов, предложенную в учебнике, с другими подходами;
- предлагать собственные решения проблем современности; аргументировать свою точку зрения;
- применять полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать полученную информацию для личностного и профессионального самоопределения;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданина Кубани и России;
- формирования уважения и бережного отношения к культурным и историческим традициям своего народа;
- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов;
- воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.

2. Содержание учебного предмета: содержание обучения, требования к подготовке учащихся по кубановедению в полном объеме совпадают с программой предмета «КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 5 -9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края авторы – составители: А.А.Зайцев, Л.М.Галутко, В.Н.Басий, Ю.А.Болдырев, Н.А.Гангур, А.Н.Еремеева, А.Н.Криштопа, С.А.Лукиянов, О.А.Матвеев, Т.А.Науменко, И.А.Терская, 2017.

3. Таблица тематического распределения количества часов по кубановедению

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа по классам				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Наличие тем	7	4	3	4	6	6
	Объем часов на прохождение всех тем	68	34	34	34	34	34
Объем часов на прохождение каждой темы							
5 класс							
	Введение	1	1	1	1	1	1
1.	Раздел I Кубань в эпоху каменного века	5	5				
2.	Раздел II. Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы	5	5				
3.	Раздел III. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке	8	8				
4.	Греческие колонии на берегах Чёрного и Азовского морей	10	10				
5.	Духовные истоки Кубани	4		4			
6.	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1				
6 класс							

7.	Введение	1		1			
8.	Раздел I. Природа Малой Родины	8		8			
9.	Раздел II. История Кубани (IV – XIV вв.)	13		13			
10.	Раздел III. Культура народов Прикубанья в средние века	7		7			
11.	Раздел IV. Духовные истоки Кубани	4		4			
12.	Итоговое повторение и проектная деятельность	1		1			
13.	ИТОГО	34		34			
7 класс							
14.	Введение	1		1			
15.	Раздел I. Природа Кубани .Природо – хозяйственные комплексы	10		10			
16.	Итоговое повторение и проектная деятельность	1		1			
17.	Раздел II. Повседневная жизнь и фольклор адыгов и тюркского населения Кубани и Черноморья в XVII – XVIII вв.						
18.	Раздел III. История Кубани в конце XVI – XVII вв.	13		13			
19.	Итоговое повторение и проектная деятельность	1		1			
20.	Раздел IV. Кубань в «Книге Большому чертежу» в записках путешественников, документах.	3		3			
21.	Раздел V. Духовные истоки Кубани	4		4			
22.	Итоговое повторение и проектная деятельность	1		1			
23.	ИТОГО	34		34			
8 класс							
24.	Введение	1				1	
25.	Раздел I. Физико – географический портрет кубанского региона.	8				8	
26.	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1				1	
27.	Раздел II. История Кубани в XVIII вв.	12				12	
28.	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1				1	
29.	Раздел III. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья.	6				6	
30.	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1				1	
31.	Раздел IV. Духовные истоки Кубани	4				4	
32.	ИТОГО	34				34	
9 класс							
33.	Введение	1					1

34.	Раздел I. Кубань в первой половине XIX в.	7					7
35.	Раздел II. Кубань во второй половине XIX вв.	12					12
36.	Раздел III. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани.	4					4
37.	Раздел IV. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900 – 1913 гг.	5					5
38.	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1					1
39.	Раздел V. Духовные истоки Кубани	4					4
40.	ИТОГО	34					34
	Всего	170	34	34	34	34	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417968

Владелец Антипенко Наталья Михайловна

Действителен с 04.12.2023 по 03.12.2024