

« УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 131

2025

Директор МБОУ СОШ № 37

им. Л.В.Кондратьева п.Тюменский

К.В.Павленко

МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Детского лагеря дневного пребывания (ЛДП) «Солнышко»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 37
имени героя Советского Союза Леонтия Васильевича
Кондратьева п.Тюменский

I. Общие положения

Программа воспитательной работы детского лагеря дневного пребывания (ЛДП) «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 37 имени героя Советского Союза Леонтия Васильевича Кондратьева п.Тюменский (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.202 4 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма,

социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка находящегося на оздоровлении в детском оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко» на базе МБОУ СОШ №37 им. Л. В. Кондратьева и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и подростков нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Цель программы: создать условия для оздоровления и организованного отдыха детей в летний период, с обеспечением активного, творческого, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего

отдыха и всестороннего развития личности ребёнка, укрепление традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, на основе его включения в жизнедеятельность ЛДП "Солнышко" МБОУ СОШ № 37 им. Л. В. Кондратьева п.Тюменский.

Задачи программы:

- укреплять здоровье учащихся в летний оздоровительный период в условиях экологически чистой природной зоны;
- содействовать полноценному физическому и психологическому развитию по средствам здоровьесберегающих технологий. Вести пропаганду здорового образа жизни;
- сократить детский и подростковый травматизм в период летних каникул;
- формировать у детей толерантность, культуру поведения, санитарно-гигиенические навыки;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних в летний период;
- развивать творческие, организаторские и лидерские способности ребенка;
- создать доброжелательную атмосферу потребности социума, ориентированного на положительные действия и поступки ребенка;
- воспитывать потребность в необходимости заниматься физической культурой и спортом;
- воспитывать гражданскую активность, патриотизм, в процессе разных видов деятельности;

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским

обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей, интегрированных в культурно-массовые мероприятия досуговой и воспитательной деятельности ЛДП "Солнышко" МБОУ СОШ № 37 им. Л. В. Кондратьева п.Тюменский.

III. Содержательный раздел Программы

В основу каждого направления воспитательной работы программы ЛДП "Солнышко" МБОУ СОШ № 37 им. Л. В. Кондратьева п.Тюменский, заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

К этому разделу относятся такие мероприятия Программы как: проведение инструктажей по технике безопасности «Ценность жизни»; тренировочная пожарная эвакуация; утренний ежедневный подъем Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации; коллективное творчество отрядов «Сказки А.С. Пушкина», экологическая акция «Сбор крышечек», «9 жизней у батарейки», конкурсная программа «Мисс и Мистер лагеря»; просмотр фильма «Полонез Огинского» , конкурсы рисунков «Подеда-80», «Я и мой мир», популярные песни. ЛДП "Солнышко" МБОУ СОШ № 37 им. Л. В. Кондратьева п.Тюменский ориентирует свою деятельность на художественно-эстетическую направленность.

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

К этому разделу относятся такие мероприятия Программы как: утренний ежедневный подъем Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации; практикум «Моя Россия-моя гордость»; викторина «Герои России»; творческое музыкальное мероприятие, посвященный событиям ВОВ «Без срока давности»; командно-спортивная игра «Один в поле не воин»; коллективный коллаж «Туапсинский район»; квест-игра «Сокровища Туапсинского района» и т.д.

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

К этому разделу относятся такие мероприятия Программы как: коллективное творчество отрядов: «Послание доброты», «Семейные традиции»; час знакомств «Сердце открой»; конкурсная программа «Моя семья» .

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

К этому разделу относятся такие мероприятия Программы как: концертные программы и творческие вечера: Линейка открытия смены; Линейка закрытия смены; подготовка театрализованных постановок по сказкам Пушкина, отрядные песни.

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

К этому разделу относятся такие мероприятия Программы как: акция «Чистый дом»; конкурс на самую чистую комнату «Мистер и Миссис Порядок»; мастер-класс «Профессиональная гигиена рук»; практикум «Знакомство с профессией врача»

Физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент

здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

К этому разделу относятся такие мероприятия Программы как: утренняя гигиеническая гимнастика; принятие воздушных ванн; «Энергия движения» - «Подвижные игры народов Кавказа»; подвижные игры «Лето здоровья»; командная спортивная игра «Один в поле не воин»; турниры по: шашкам, шахматам, настольному теннису, волейболу; а также другие спортивные игры на открытых оборудованных площадках и в спортзале.

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

К этому разделу относятся такие мероприятия Программы как: экологическая акция «Сбор мусора» КСК, экологическая акция «Крышечки» «9 жизней у батарейки», изготовление буклетов, посвященных Всемирному дню окружающей среды

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

К этому разделу относятся такие мероприятия Программы как: практикум «Моя Россия-моя гордость!»; викторина «Герои России»; проектная деятельность «Программа здоровья отряда»; викторина «Сила русского языка, посвященная 226-летию А.С. Пушкина» и т.д.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

1. викторины, просмотр исторических фильмов, познавательные игры, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
2. игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки,

изобразительного творчества, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации;

3. тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

4. события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;

5. мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» выделено пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры языка.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Краснодарского края, Туапсинского района), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсия в детский лагерь «Радуга», знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, знакомство с павлинами, фазанами и другими птицами на территории лагеря, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, турниров:

- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в санатории, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности,

гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению
- познание (путешествия), испытание себя (спортивные игры), значимое общение, любовь, творчество;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа.

Инвариантные общие содержательные модули Программы включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Солнышко» МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- утренней вариативной зарядки;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих турниры, спортивные соревнования.
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинскими работниками.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, участие в виртуальных экскурсиях и выставках; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня и студии «Мир вокруг нас».

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в ЛДП «Солнышко» МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский складывается из деятельности временных и постоянных органов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложением членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ЛДП «Солнышко» МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- регулирования частоты награждений;

Индивидуальные заслуги ребенка в ЛДП «Солнышко» МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский поощряются благодарственными грамотами, а коллективные достижения отрядов, дипломами за призовые места и благодарственными грамотами за активное участие.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, через: профориентационные игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков в ЛДП «Солнышко» МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский запланирована тематическая экскурсия на берег Черного моря через детский лагерь «Радуга», которая интересна с познавательной точки зрения. Богатая коллекция культурных и дикорастущих растений Краснодарского края и интересная история создания санатория, увлекает детей в удивительный мир, гармонично сочетающихся природы и архитектуры.

На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии, составляется план маршрута и подбирается теоретический материал в соответствии с возрастной группой детей.

Бережное отношение к природе – это неотъемлемая часть воспитательной работы с детьми в школе.

Уровни реализации содержания программы:

Общелагерный уровень, определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек».

Каждая встреча всех участников смены, включает все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание»

участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События подобраны исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания программы по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является объединение детей из двух классов в один отряд, а также деление детей на команды из разных отрядов для участия в конкурсных программах, что предполагает взаимную подготовку и знакомство друг с другом в процессе игровой и творческой деятельности.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и вожатых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение коллективной отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций (через такое мероприятие как «Огонёк», которое проводится в конце каждого дня пребывания, через рефлексию событий);
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, игры на знакомство «Солнечный круг», плакат отряда «Визитка отряда», «Дерево дружбы отряда», «Послание доброты», «Семейные традиции», экологический конкурс «Экологический буклет», создание

фотографий детей в индивидуальные раскраски при помощи искусственного интеллекта «Portrait Art», наклеивание этих фото на отрядный баннер, предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований в отряде;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу которые также отражаются в коллективном творчестве «Визитка отряда»;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров (командиров отрядов и их заместителей), референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, индивидуальное общение;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров – командиров отрядов и их заместителей, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ЛДП «Солнышко» МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): вечерний сбор отряда «Огонёк», организационный сбор отряда, ритуал прощания, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в ЛДП «Солнышко» МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников ЛДП «Солнышко» МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, лесной массив, морское побережье), благоустроенность зданий, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий.

Учитывая несколько часовое нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, дети обеспечены в ЛДП «Солнышко» МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский комфортной средой для решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Распорядок дня (Режим), соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль- ноль»), «закон территории» и другие.

РАСПОРЯДОК ДНЯ на летний период 02.06.2025-24.06.2025

Время	Вид деятельности
8:30	Утренняя гигиеническая гимнастика
9:00	Завтрак
9:40	Оздоровительные процедуры, воздушные ванны
10:00	Отрядные дела (по графику)
11:10	Прогулки на берег моря
13:30	Обед
13:40	Отрядная творческая, досуговая, кружковая деятельность
14.30	Уход домой

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава, старших вожатых с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое

совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане программы воспитания ЛДП «Солнышко» МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления в ЛДП «Солнышко» МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский, осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решений.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, старшим воспитателем, спортиструктором, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы «ЛДП «Солнышко» МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
 - работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Педагогический коллектив ЛДП «Солнышко» МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский самостоятельно подбирает удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учитывается их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей — предусмотрены следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала лагеря, сбор соответствующих документов, какими принадлежностями можно пользоваться, что лучше не приносить в школьный лагерь, а об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима;
- размещение информационных стендов в видимых местах, отведенных для общения;
- родительские чаты в программе «Сферум», организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм

кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- количество необходимого педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Педагогические кадры участвующие в реализации Программы:

- педагогический коллектив ЛДП «Солнышко» МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор.
- вожатые (студенты — практиканты педагогических университетов и колледжей, и из старших классов).

Материально-техническое обеспечение реализации Программы ЛДП «Солнышко» МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский

Дети, находящиеся в ЛДП «Солнышко» МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский обеспечены всеми необходимыми материально-техническими условиями для полноценного отдыха, оздоровления и всестороннего развития.

Материально-техническая база включает в себя:

- здание школы с 4 кабинетами, оборудованными под ЛДП.;
- актовый зал, учебный классы;
- спортивный зал;
- открытые спортивные площадки
- медицинский кабинет;
- библиотеку;
- спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, бадминтон и т. д.);
- материалы и инструменты для творческой деятельности;

- столовую, пищеблок.
- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации,
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

**Календарный план работы
ЛДП «Солнышко» МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева
п.Тюменский с творческо-эстетической направленностью**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1 день (02.06)	08.30-09.00 -Открытие лагеря с поднятием флага Российской Федерации. 09.00-09.30- Завтрак 10.00-10.30- Проведение инструктажей по технике безопасности, по поведению в лесу, на воде, укусе насекомых и клещей, антитеррористической, пожарной безопасности, правила дорожного движения 10.30-11.00- измерение роста, веса 11.00-12.00- Операция «Комфорт и красота» - обустройство и оформление отрядных мест (девиз, речевка, командная песня) 12.00-13.00 -Презентация своих плакатов с названием, девизом, речевками, песнями 13.30-14.00 – Обед 14.00-14.30 – час знакомств «Сердце отдай»	Воспитатели, старшие вожатые, старшая медсестра
2 день (03.06)	-8.30-09.00 - Оздоровительная зарядка -09.00-09.30- Завтрак -09.30-10.00- Принятие воздушных игр на свежем воздухе -10.00-11.00- Игра в пионербол, шахматы, шашки -10.00-11.00 – Практикум «Россия- моя гордость» -11.00-12.00- Репетиция отрядами постановки	Воспитатели, старшие вожатые, президент школы, воспитатель Ляшова Т.Г., спортивный инструктор

	сказок А.С.Пушкина -12.00-12.30 - Игры на улице. Коммуникативные игры на знакомства «И всем нам очень приятно», «Назовись.....» 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30 – экологическая акция «Сбор крышечек», «9 жизней у батарейки» 14.30- эко-акция мистер и миссис «Порядок»	
3 день (04.06)	08.30-09.00 -Оздоровительная зарядка 09.30-10.00 -Завтрак 10.30-11.00- Игра в футбол на спортплощадке 11.30-12.00- Репетиция отрядами постановки сказок А.С. Пушкина 12.00-13.00- Изготовление и выставка плакатов «Здоровячок» -Конкурс рисунков на асфальте «Город здоровья». 12.00-13.00 – творческое музыкальное мероприятие «Герои России» 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30 – экологическая акция «Сбор крышечек», «9 жизней у батарейки» 14.30- эко-акция мистер и миссис «Порядок»	Воспитатели, старшие вожатые, президент школы, воспитатель Ляшова Т.Г., спортивный инструктор
4 день (05.06)	08.30-09.00 -Оздоровительная зарядка 09.00-09.30 -Завтрак 10.00-10.30 - Принятие воздушных ванн на свежем воздухе 11.00-13.30-Экологическая акция «Сохраним планету» 13.30- 14.00 – Обед 14.00-14.30- 5 июня Всемирный день	Воспитатели, старшие вожатые, президент школы, воспитатель Ляшова Т.Г., библиотекарь КСК, спортивный инструктор

	окружающей среды (изготовление буклетов «Сохраним планету») 14.30- эко-акция мистер и миссис «Порядок»	
5 день (06.06)	08.30-09.00 -Оздоровительная зарядка 09.00-09.30-Завтрак 10.00-11.00- Принятие воздушных ванн на свежем воздухе 12.00-12.40 -Интеллектуальная игра «Что, Где, Когда», посвященная 226 - летию со дня рождения А.С.Пушкина (актовый зал) -Представление отрядами сказок А.С.Пушкина 12.40-13.30 -Выполнение рисунков, посвященных творчеству А.С.Пушкина 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30 – экологическая акция «Сбор крышечек», «9 жизней у батарейки» 14.30- эко-акция мистер и миссис «Порядок»	Воспитатели, старшие вожатые, президент школы, воспитатель Ляшова Т.Г., спортивный инструктор
6 день (09.06)	08.30-09.00-Оздоровительная зарядка 09.00-09.30 - Завтрак 09.30-10.00 Принятие воздушных ванн на свежем воздухе 10.30-11.00- Тренировка «Спасение утопающего – дело рук самого утопающего» -Мастер-класс «Гигиена рук» -Знакомство с профессией врача 11.00-11.30- Беседа с медицинским работником «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, алкоголя и табака» 11.30-13.30 - Конкурс рисунков на асфальте «Я	Воспитатели, старшие вожатые, президент школы, воспитатель Ляшова Т.Г., врач, медсестра

	и мой мир» 13.30-14.00- Обед 14.00-14.30- Спортивные эстафеты 14.30- эко-акция мистер и миссис «Порядок»	
7 день (10.06)	08.30-09.00- Оздоровительная зарядка 09.30-10.00 Завтрак 10.30-10.30 - Принятие воздушных ванн на свежем воздухе 10.30-11.00- изготовление буклетов «Экологический буклет» 11.00-13.00- Экскурсия на море (подвижные спортивные игры на пляже) 13.30-14.00 -Обед 14.00-14.30 - Подготовка к Дню России представителями из КСК 14.30- эко-акция мистер и миссис «Порядок»	Воспитатели, старшие вожатые, президент школы, воспитатель Ляшова Т.Г., спортивный инструктор
8 день (11.06)	08.30-09.00 - Оздоровительная зарядка 09.00-09.30 - Завтрак 09.30-10.00 - Принятие воздушных ванн на свежем воздухе 10.00-10.30- Игра – беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми» -Создание отрядами собственных презентаций «Как вести себя с незнакомыми людьми» 11.00-13.00- Экскурсия на берег моря На море игра «Как меня собирали в лагерь» - конкурс врунов 13.30-14.00 – Обед 14.00-14.30- Подготовка ко дню России	Воспитатели, старшие вожатые, президент школы, спортивный инструктор, представители КСК

	(ответственные представители КСК) «Без срока давности», посвящается ВОВ	
9 день (16.06)	08.30-09.00 -Оздоровительная зарядка 09.30-10.00 - Завтрак 10.00-10.30 - Принятие воздушных ванн на свежем воздухе. 10.30-13.00- экскурсия на берег моря (на берегу моря игра в футбол) 13.30-14.00- Обед 14.00-14.30- Конкурс рисунков на асфальте «Как я провожу летние каникулы» 14.00-14.30- Оригами 14.00-14.30- исполнение отрядных песен 14.00-14.30 — Командно-спортивная игра «Один в поле не воин» 14.30- эко-акция мистер и миссис «Порядок»	Воспитатели, старшие вожатые, президент школы, спортивный инструктор
10 день (17.06)	08.30-09.00- Оздоровительная зарядка 09.00-09.30 - Завтрак 09.30-10.00 - Принятие воздушных ванн на свежем воздухе	Воспитатели, старшие вожатые, президент школы, спортивный инструктор

	10.00-11.00 - Отрядная викторина «Планета загадок» 11.00-13.00 – экскурсия на берег моря -Соревнования по бандминтону между отрядами 13.30-14.00 - Обед 13.45-14.50 - Просмотр кинофильма 14.00-14.30 –Подготовка к конкурсу ««Мисс и мистер лагеря» 14.00-14.30- Коллективный коллаж «Туапсинский район» 14.30- эко-акция мистер и миссис «Порядок»	
11 день (18.06)	08.30-09.00 -Оздоровительная зарядка 09.00-09.30- Завтрак 09.30-10.00 - Принятие воздушных ванн на свежем воздухе Творчество отрядов «Послание доброты» 10.00-13.00 – Экскурсия на берег моря - Спортивные мероприятия по армреслингу -13.30-14.00 – Обед 14.00-14.40 - конкурс «Мисс и мистер лагеря» 14.30- эко-акция мистер и миссис «Порядок»	Воспитатели, старшие вожатые, президент школы, спортивный инструктор
12 день (19.06)	08.30-09.00- Оздоровительная зарядка 09.30-10.00- Завтрак	Воспитатели, старшие вожатые, президент школы,

	-10.00-10.30-Принятие воздушных ванн на свежем воздухе 10.30-11.00 - Минутка здоровья «Вредные привычки» 11.00-13.00- Квест-игра «Сокровища Туапсинского района» 13.30-14.00- Обед 14.30-14.30 - Игра «Представь себя» (спортзал) (ответственный школьный психолог) 14.30- эко-акция мистер и миссис «Порядок»	спортивный инструктор
13 день (20.06)	08.30-09.00-Оздоровительная зарядка 09.00-09.30- Завтрак 10.30-11.00 - Просмотр видеороликов по ПДД 11.00-13.00- Коллективное дело «Семейные традиции» 13.30-14.00- Обед 14.00-14.30 - Конкурс рисунков «Победе-80» 14.30- эко-акция мистер и миссис «Порядок»	Воспитатели, старшие вожатые, президент школы, спортивный инструктор

14 день (23.06)	08.30-09.00 - Оздоровительная зарядка 09.30-10.00 - Завтрак 10.00-10.30- Принятие воздушных ванн на свежем воздухе 10.30-13.00 – Экскурсия на берег моря 13.30-14.00- Обед 14.00-14.30- Конкурс рисунков на асфальте «Чем мне запомнился детский лагерь «Солнышко»	Воспитатели, старшие вожатые, президент школы, спортивный инструктор
15 день (24.06)	08.30-09.00 - Оздоровительная зарядка 09.30-10.00 - Завтрак 10.00-10.30- Принятие воздушных ванн на свежем воздухе 10.30-13.00 – Экскурсия в дельфинарий с.Небуг 13.30-14.00- Обед 14.00-14.30- торжественное закрытие лагеря, награждение самых активных учеников; создание стенгазеты «Встретимся в следующем 2026 году» (ладошки, пальчики, поцелуйчики, пожелания)	Воспитатели, старшие вожатые, президент школы, спортивный инструктор

