

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ЛЕОНТИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА КОНДРАТЬЕВА  
П.ТЮМЕНСКИЙ МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от 18.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ № 37

им. Л.В. Кондратьева

п. Тюменский

от 21.03.2022 г. № 122/1

директор

  
Н.М.  
Антипенко



# САМООБСЛЕДОВАНИЕ- 2021



## Содержание:

1. Аналитическая часть.
  - 1.1. Общая информация об образовательном учреждении.
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ 37 № им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский.
2. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 37 им. Л.В.Кондратьева п.Тюменский за 2021 год (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
3. Анализ показателей деятельности:
  - 3.1. Учебная деятельность;
  - 3.2. Воспитательная работа.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая информация об образовательном учреждении**

**Полное наименование в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 имени Героя Советского Союза Леонтия Васильевича Кондратьева п.Тюменский муниципального образования Туапсинский район

**Адрес юридический:** 352848, Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, п.Тюменский

**Адрес фактический:** 352848, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, п.Тюменский

**Телефон/факс:** 8(86167)68-5-97

**E-mail:** school7@tpi.kubannet.ru

**Тип:** «образовательная»

**Вид:** «средняя общеобразовательная школа»

**Директор:** по 10.08.2021 г. Чунтыжев Хамед Музарбекович, с 11.08.2021 г. Антипенко Наталья Михайловна

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** по 10.08.2021 г. Антипенко Наталья Михайловна, с 24.08.2021 г. по 11.11.2021 г. Мартиросова Яна Размиковна, с 17.11.2021 г. исполняющий обязанности на 0,5 ставки по внутреннему совмещению – Щербань Марина Александровна

**Заместитель директора по воспитательной работе:** по 05.07.2021 г. Деева Юлия Андреевна, с 01.09 по 30.09.2021 года исполняющий обязанности – Мусина Екатерина Владимировна, с 01.10.2021 г. Дундукова Наталья Сергеевна

**Заведующий хозяйством:** по 30.09.2021 г. Ачмизов Рамазан Османович, с 01.10.2021 г. Мироненко Ольга Ивановна

В работе с обучающимися ОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 23Л01 №0002379 от 16 июля 2013 года, регистрационный №05704, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 23П01 №0004761, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 23A01 №0000835, регистрационный №03094 от 27 мая 2014 года, выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, срок действия – до 27 мая 2026 года.

**Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 37 имени Героя Советского Союза Леонтия Васильевича Кондратьева п.Тюменский муниципального образования Туапсинский район** утверждён приказом управления образования администрации МО Туапсинский район от 02 ноября 2011 года № 898, согласован приказом управления имущественных отношений администрации МО Туапсинский район от 15 ноября 2011 года № 75-П, принят решением общего собрания трудового коллектива МБОУ СОШ № 37 п.Тюменский протокол № 1 от 30 августа 2011 года с изменениями в связи с переименованием.

**Локальные правовые акты МБОУ СОШ № 37 п.Тюменский(предусмотренные Уставом):**

- ✓ Приказы директора школы;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Должностные инструкции работников;
- ✓ Договор между Учредителем и Школой;
- ✓ Договор между Школой и родителями (законными представителями);
- ✓ Положение о Совете школы;
- ✓ Положение о публичном докладе;
- ✓ Положение о порядке установления надбавок и доплат;
- ✓ Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Положение об условном переводе обучающихся;
- ✓ Положение об организации питания;
- ✓ Положение о Педагогическом совете;
- ✓ Положение о Методическом совете;
- ✓ Положение о внутришкольном контроле;
- ✓ Положение о школьной аттестационной комиссии;
- ✓ Положение о премировании и моральном стимулировании сотрудников;
- ✓ Положение о методическом объединении классных руководителей;
- ✓ Положение об организации приема, перевода, выбытия и исключения обучающихся;
- ✓ Положение о родительском комитете;
- ✓ Положение о штате воспитательной работы;
- ✓ Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ Положение о работе классного руководителя;
- ✓ Положение об охране труда;
- ✓ Правила поведения обучающихся;

- ✓ Инструкция по делопроизводству;
- ✓ Положение о порядке ведения классных журналов;
- ✓ Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий;
- ✓ другими нормативными актами, не противоречащими Уставу и законодательству РФ.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности [1]:**

Лицензирующий орган – Управление по надзору и контролю в сфере образования (в структуре департамента образования и науки Краснодарского края), статус – действует, регистрационный № 10104, дата предоставления – 08.09.2021 г., лицензируемый вид деятельности – общее образование (уровни – начальное, основное среднее), дополнительное образование (подвид – дополнительное образование детей и взрослых), № и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии – приказ № 2895 от 08.09.2021 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации [2, 3]:**

серия 23A01 №0000835, регистрационный №03094 от 27 мая 2014 года, выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, срок действия – до 27 мая 2026 года.

**Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 37 имени Героя Советского Союза Леонтия Васильевича Кондратьева п.Тюменский муниципального образования Туапсинский район [4, 5]** утверждён приказом управления образования администрации МО Туапсинский район от 02 ноября 2011 года № 898, согласован приказом управления имущественных отношений администрации МО Туапсинский район от 15 ноября 2011 года № 75-П, принят решением общего собрания трудового коллектива МБОУ СОШ № 37 п.Тюменский протокол № 1 от 30 августа 2011 года с изменениями в связи с переименованием.

**Локальные правовые акты МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский (предусмотренные Уставом):**

- ✓ Приказы директора школы;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Должностные инструкции работников;
- ✓ Договор между Учредителем и Школой;
- ✓ Договор между Школой и родителями (законными представителями);
- ✓ Положение о Совете школы;
- ✓ Положение о функционировании Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;
- ✓ Положение о порядке установления надбавок и доплат;
- ✓ Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Положение об условном переводе обучающихся;
- ✓ Положение об организации питания;
- ✓ Положение о Педагогическом совете;
- ✓ Положение о Методическом совете;

- ✓ Положение о внутришкольном контроле;
- ✓ Положение о школьной аттестационной комиссии;
- ✓ Положение об оплате труда;
- ✓ Положение о методическом объединении классных руководителей;
- ✓ Положение об организации приема, перевода, выбытия и исключения обучающихся;
- ✓ Положение о родительском комитете;
- ✓ Положение о штате воспитательной работы;
- ✓ Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ Положение о работе классного руководителя;
- ✓ Положение об охране труда;
- ✓ Правила поведения обучающихся;
- ✓ Инструкция по делопроизводству;
- ✓ Положение о порядке ведения классных журналов;
- ✓ Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий,

и иные нормативные акты, не противоречащие Уставу и законодательству РФ.

**2. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский за 2021 год (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)\***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся*	264 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования*	107 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования*	131 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования*	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся**	104 человека / 39,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку**	24,1%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике**	10,5%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку**	76%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике**	39%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса**	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса**	11 человек / 37,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса**	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса**	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса**	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса**	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса**	2 человека / 6,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса**	1 человек / 20%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся*	255 человек / 96,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе*:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человек / 9,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся*	26 человек / 9,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе*:	15,4 человек***
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15,4 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15,4 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе*:	6 человек / 39%
1.29.1	Высшая	2 человека / 13%
1.29.2	Первая	4 человек / 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 19,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 32,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	1 человек / 6,5%

	в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 6,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек / 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	264 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,09 кв.м

\*данные на 31 декабря 2020 года

\*\*по итогам 2019-2020 учебного года

\*\*\* средняя численность (в соответствии с ОО-1)

Согласно представленным данным можно сделать следующие **выводы**:

✓ в МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский в целом сохраняется общая численность обучающихся; на 16,5% повысился удельный вес успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации; наблюдается изменение среднего балла на ЕГЭ по русскому языку в сторону повышения (на 1 б.) и по математике – результаты ухудшились (на 21 б.); поддерживается высокий удельный вес численности участников различных конкурсов и олимпиад, т.к. при подготовке к некоторым конкурсам классы участвуют практически полным составом;

✓ педагоги и административный персонал отказываются проходить процедуру аттестации, но регулярно повышают квалификацию по профилю своей деятельности (через прохождение КПК);

✓ инфраструктура учреждения (оснащение компьютерной техникой с выходом в Интернет) стабильна, провайдер высокоскоростного Интернета – ТТК, обеспечивает возможность пользоваться Интернетом всем обучающимся и сотрудникам учреждения.

#### **Рекомендации:**

Для сохранения положительной динамики:

✓ продолжить работу по увеличению числа обучающихся, успевающих на «4» и «5» и увеличению числа обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах и т.п. мероприятиях (до 100%);

✓ проанализировать на заседаниях ШМО причину изменения среднего балла по основным предметам на ЕГЭ (русский язык и математика профильного уровня), продолжить в рамках внеурочной деятельности занятия для улучшения качества знаний выпускников 11 (и 9) класса по русскому языку и математике;

✓ продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников – организовывать прохождение процедуры аттестации и своевременное прохождение курсов повышения квалификации;

✓ обновлять (по возможности) компьютерную технику для улучшения качества использования сети Интернет.

✓ педагогам, в том числе работающим на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обеспечить более широкий охват обучающихся 5-11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по химии, физике, биологии и для участия в них в 2021-2022 учебном году.

### **3. Анализ показателей деятельности**

#### **3.1. Учебная деятельность**

В 2021 году **целью** образовательной деятельности МБОУ СОШ № 37 им.Л.В.Кондратьева п.Тюменский являлось обеспечение качества образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего (1-4 кл.), основного общего (5-9 кл.), среднего общего (10-11 кл.) образования. Достижение поставленной цели осуществлялось через реализацию следующих **задач**:

- ✓ повышение результативности обучения на средней и старшей ступени обучения;
- ✓ расширение информационно-образовательного пространства для успешной реализации ООП 1-4, 5-9 классов (в соответствии с ФГОС НОО, ООО);
- ✓ внедрение ООП СОО (11 кл.);
- ✓ развитие системы выявления и сопровождения одарённых детей;
- ✓ совершенствование деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья детей;

**Приоритетными направлениями** деятельности при этом являлись:

- ✓ развитие информационно-образовательного пространства для повышения качества образования (обучения, воспитания, социализации личности);
- ✓ сохранение здоровья и формирование ЗОЖ обучающихся;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы и ученического самоуправления.

Для улучшения качества обучения использовались следующие средства:

- ✓ организация предпрофильного обучения (9 кл.);
- ✓ организация профильного обучения (социально-педагогический профиль – 10-11 кл.);
- ✓ ведение элективных курсов и занятий в рамках внеурочной деятельности;
- ✓ организация работы с неуспевающими обучающимися в каникулярные периоды;
- ✓ подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА): основному государственному экзамену (ОГЭ), государственному выпускному экзамену (ГВЭ), единому государственному экзамену (ЕГЭ) в соответствии с утверждённой «дорожной картой»;
- ✓ использование различных форм обучения (в классе, на дому, по адаптированной ООП для детей с ОВЗ; с применением электронных технологий – в период карантина классов).

По итогам 2020-2021 учебного года уровень обученности составил 99,25%, качество знаний понизилось на 13,37% и составило 49,43%; закончили учебный года на «5» 28 человек (10,48%), на «4» и «5» - 104 человек (38,95%), на «2» - 2

человека (0,75%): Вьюнов Владимир, 3 класс – математика, Миронченко Олеся, 10 класс – математика. Переведены условно.

Выпускники 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование, являющееся обязательным условием допуска к ГИА, и в соответствии с действующим законодательством РФ к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 100% выпускников, не имеющие неудовлетворительных оценок и академической задолженности по предметам в количестве 29 человек.

Выпускники 11-го класса успешно написали итоговое сочинение, являющееся обязательным условием допуска к ГИА, и в соответствии с действующим законодательством РФ к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 100% выпускников, не имеющие неудовлетворительных оценок и академической задолженности по предметам в количестве 5-ти человек.

### **Государственная итоговая аттестация-2021 и сведения о получении аттестатов.**

ГИА в форме ОГЭ по 2-м обязательным предметам (русский язык и математика) прошли 29-ть выпускников 9-го класса:

предмет	кол-во выпускников	5	4	3	2	качество %	успеваемость %	средний балл по школе
Русский язык	29	4	13	12	0	58,6	100	24,1
Математика	29	3	3	12	11	20,7	62,1	10,5

Предметов по выбору не было.

В июне 2021 года получили аттестаты о получении основного общего образования лишь 18-ть человек из 29-ти, в том числе 2 человека – аттестаты с отличием: Мусина Елизавета и Райков Артемий.

На октябрь 2021 года все выпускники 9-го класса, получившие ранее неудовлетворительные отметки на ОГЭ по математике, окончили основную общеобразовательную школу и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в форме ЕГЭ по 6-ти предметам прошли 5-ть выпускников 11-го класса:

предмет	кол-во выпускников, сдававших предметы	средний балл по школе
Русский язык	5	76
Математика (п.)	1	39

История	1	50
Обществознание	3	52,7
Информатика и ИКТ	1	45
Английский язык	1	76

ЕГЭ по основному предмету – математике базового уровня, в 2021 году не влиял на получение аттестатов. ЕГЭ по русскому языку сдали успешно 100% выпускников. Порог успешности по предметам по выбору преодолели все выпускники.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, при этом выпускница 11-го класса Дудникова Елена Михайловна, получившая высокие баллы за ЕГЭ, подтвердила своё право на получение аттестата с отличием и золотую медаль за отличные успехи в учении.

### **Мониторинг оценки качества образования.**

Весной 2021-го года процедура мониторинга оценки качества образования в форме **всероссийских проверочных работ (ВПР)** состоялась у выпускного 11-го класса.

Результат участия в мониторинге оценки качества образования выглядит следующим образом:

<i>Предмет, педагог</i>	<i>Кол-во участников ВПР</i>	5	4	3	2
Иностранный язык (английский) Мусина Е.В.	5	3 / 60%	2 / 40%	-	-
Биология Щербань М.А.	5	5 / 100%	-	-	-
Химия Щербань М.А.	5	3 / 60%	2 / 40%	-	-
География Фомина О.И.	5	5 / 100%	-	-	-
История Деев А.В.	5	1 / 20%	4 / 80%	-	-
Физика Потехина А.Ю.	5	2 / 40%	3 / 60%	-	-

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу показало следующее: по биологии, истории, географии, физике, химии – оценки подтверждены;

английский язык – 4 человека (80 %) подтвердили свои результаты, 1 человек (20%) повысил оценку.

Обучающихся с ОВЗ нет.

**Национальное исследование качества образования (НИКО)** в 2021 году в МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский не проводилось.

### Конкурсы и олимпиады по предметам.

В школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** осенью 2021 года приняли участие 100% от общего количества обучающихся 4-11-х классов (количество обучающихся в 4-11-х классах на 31.12.2021 г. – 184 человека). Количество участий – 328. Количество дипломов призёров и победителей школьного этапа олимпиады составило – 31 шт., в том числе 24 человек награждены дипломами призёра, 7 – дипломами победителя.

При этом результативность участия обучающихся 4-11 классов классов выглядит следующим образом:

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призёров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призёров
1	Английский язык	10	1	0	1
2	Астрономия	7	5	0	5
3	Биология	4	1	0	1
4	География	4	0	0	0
5	Информатика	5	0	0	0
6	Искусство (МХК)	25	6	0	6
7	История	23	2	3	5
8	Испанский язык	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0
11	Литература	29	1	1	2
12	Математика	49	0	0	0
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	Обществознание	25	2	1	3
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	0	0	0	0
16	Право	24	0	0	0
17	Русский язык	47	4	0	4
18	Технология	12	0	0	0
19	Физика	21	0	0	0

20	Физическая культура	12	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	3	0	0	0
23	Экология	16	1	0	1
24	Экономика	12	1	2	3
<b>ИТОГО</b>		328	24	7	31

Обучающиеся из числа победителей и призёров школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, при этом результативным было участие следующих обучающихся:

Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
Васильева Арина	8	История	призёр	Деев А.В.
		Русский язык		Васильева Е.Г.
Деева Ксения	8	История	победитель	Деев А.В.
		Обществознание		Щербань М.А.
		Химия		
Зеленева Елизавета	8	История	призёр	Деев А.В.
		Литература	призёр	Васильева Е.Г.
Мацкевич Анатолий	8	Искусство (МХК)	призёр	Ляшова Т.Г.
		История	призёр	Деев А.В.
		Экономика	призёр	
Филимонов Виталий	9	Астрономия	призёр	Шафигуллина З.Р.

Обучающиеся школы 7-11 классов приняли активное участие во **Всероссийском конкурсе сочинений**, работы победителей школьного этапа были направлены на муниципальный этап. На 19 апреля 2022 года официальные результаты комитетом развития образования школе предоставлены не были.

Таким образом, обучающиеся МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский в 2021 году принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах разной направленности.

### **Методическая работа.**

С 13 сентября по 17 декабря 2021 года в МБОУ СОШ № 37 им.Л.В.Кондратьева п. Тюменский состоялись предметные недели:

- иностранного (английского) языка,
- физической культуры,
- кубановедения,
- физики,

- русского языка,
- изобразительного искусства и музыки,
- основ безопасности жизнедеятельности,
- географии.

В рамках предметных недель учителями были предусмотрены не только открытые уроки, но и познавательные мероприятия (конкурсы, викторины, игры и пр.), в которых дети с удовольствием принимали участие. Мероприятия и уроки посещали как представители администрации школы, так и педагоги.

В школе регулярно проводятся заседания методического совета, заседания школьных методических объединений. Учителя принимают участие как в очных, так и в дистанционных методических мероприятиях различного уровня (от школьного до федерального): семинарах, вебинарах, совещаниях, заседаниях районных методических объединений, мастер-классах и т.п.

Кроме того, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, как очно, так и дистанционно.

Ответственный за аттестацию Васильева Е.Г., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, регулирует процесс аттестации педагогических кадров школы в соответствии с утверждённым графиком: в декабре 2021 года 1 педагог успешно прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Осенью 2021 года Мусина Екатерина Владимировна, учитель иностранного (английского) языка приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани».

Таким образом учителя ведут активную профессиональную деятельность, не ограничивая себя преподаванием предметов в рамках рабочих программ и утверждённого расписания уроков, регулярно повышают свою квалификацию, уровень методических знаний, демонстрируют профессионализм, лично участвуя в конкурсах и мероприятиях педагогической направленности.

### **Рекомендации:**

- ✓ продолжить работу по повышению результативности обучения школьников на начальной, средней и старшей ступени обучения через индивидуальный подход к обучающимся, реализацию основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, а также адаптированной ООП для детей с ОВЗ (ЗПР 7.1);
- ✓ организовывать активное участие педагогов (и обучающихся старших классов) в аналитических краевых вебинарах и муниципальных семинарах по различным предметам;

✓ продолжить организацию тематических предметных недель и недель по подготовке к ГИА для выпускников 9-х и 11-х классов для улучшения результатов ОГЭ и ЕГЭ;

✓ организовывать участие педагогов в курсах повышения квалификации (при необходимости – профессиональной переподготовки), конкурсах профессионального мастерства;

✓ продолжить развитие системы выявления и сопровождения одарённых детей через привлечение максимального количества обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах и т.п..

### 3.2. Воспитательная деятельность

В 2021 году **цель воспитания** в МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п.Тюменский являлось создание в школе *личностного развития школьников проявляющееся:*

1) *в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);*

2) *в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);*

3) *в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

*Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:*

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

*К наиболее важным из них относятся следующие:*

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

*2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:*

*- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;*

*- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;*

*- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;*

*- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;*

*- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;*

*- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;*

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.**

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

*Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников, развивает гармонизацию взаимоотношений между обучающимися и педагогами в соответствии с Уставом школы.*

Процесс воспитания охватывает учебную и внеурочную деятельность. Здесь нельзя провести четкой грани. На каждый урок мы ставим воспитательную задачу. Вне урока мы вовлекаем учащихся в деятельность, которая развивает учащихся, а учитель, являясь примером воспитания, зависит от вклада: чем больше вложишь, тем больше получишь. Поэтому мы стараемся вовлекать учащихся в различные виды деятельности:

- самоуправление;
- дежурство;
- внеклассные мероприятия;
- волонтерская деятельность;
- участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и т.д.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года особое внимание уделялось организации жизнедеятельности коллектива, целью которого являлось сплочение ученического коллектива, развитие ученического самоуправления, воспитание у детей сущности сознательной дисциплины, культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах. Основная организация самоуправления ложится на плечи классного руководителя. Его главная задача: научить и быть координатором этой деятельности. Развитие самоуправления в классе, школе – требование сегодняшнего дня. Совместное участие учащихся класса в любой коллективной деятельности сплачивает его на основе общих интересов. В школе работает совет командиров класса, к огромному сожалению, в условиях соблюдения постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», введены в школе ограничительные меры по проведению общешкольных мероприятий, взаимодействию детей между классами.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование воспитательной работы ведется с учетом межличностных отношений между учащимися. Все классные руководители сделали анализ воспитательной работы за прошедший год. Определили задачи на новый 2021-2022 учебный год. У большинства классных руководителей определены темы родительских собраний, приложены протоколы родительских собраний.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

В соответствии с планом проведения мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание учащихся в 2021 году, в рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в 2021 году, в МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский в период с 21.01.2021 года по 27.01.2021 года, проводились мероприятия:

- 21.01.2021 года по 29.01.2021 – в выставке рисунков «Блокада глазами детей» приняли участие обучающиеся 1-4 классов. Классные руководители провели мероприятия по классам, в которых отразили значимость событий «День снятия блокады Ленинграда».

- 21.01.2021 года оформлена библиотечная выставка «Мужеству забвенья не бывает», повествующая о великих подвигах и мужестве народа, устоявшего под натиском фашистов, выжившего в период блокады Ленинграда.

- 22.01.2021 года в 1-11 классах проведены классные часы в рамках тем «Уроков мужества» - «2021 – Международный год мира и доверия». Толерантность, доверие, сопереживание, милосердие, доброта, любовь, дружба – важнейшие понятия для любого человека. Об этих понятиях рассказали классные руководители на уроке.

- 25.01.2021 года учителя русского языка и литературы провели в 5, 7 классах мероприятие «Литературная гостиная «Я говорю с тобою, Ленинград». Конкурс чтецов, посвященный 76-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- 26.01.2021 года обучающиеся 7-11 классов совместно с классными руководителями приняли участие в Программе онлайн «По страницам блокадного Ленинграда».

- 26.01.2021 года состоялась Акция «Открытка ветерану». Активное участие в акции принял президент школы Деткова Екатерина и ученическое самоуправление. Для ветерана, жителя блокадного Ленинграда, обучающиеся подготовили поздравления, открытку выполнили своими руками.

- 27.01.2021 года – в 1-11 классах проведен Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», основной целью которого стало формирование у учащихся знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ее защитниках и подвигах. Это способствовало нравственно-патриотическому воспитанию школьников и

уважению к исторической памяти, уважению к старшему поколению. Также обучающиеся приняли участие в Акции «Блокадный хлеб» в с. Небуг, вспомнили трагические события из жизни страны.

В рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2021» 03 февраля 2021 года в МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский проведены Уроки Мужества «Память героического десанта».

Мероприятие призвано содействовать сохранению исторической преемственности поколений, воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию всех народов, населяющих нашу страну, формировать у школьников чувство долга и личной ответственности за порученное дело.

06.02.2021 г. обучающиеся 10 класса посетили кинотеатр «Родина» в г. Туапсе, посмотрели военно-патриотического фильма «Зоя».

09.02.2021 г. обучающаяся 7 класса приняла участие в муниципальном интернет - конкурсе стихов «Защитникам Отечества посвящается...»

12 февраля 2021 года учителем истории Деевым А.В. проведена интеллектуальная игра «Брейн-Ринг» «Отечественная война 1812 г.» между командами 7-10 классов, в рамках проведения предметной Недели истории.

15.02.2021 г. обучающиеся 6-7 классов приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Война глазами детей».

15 февраля 2021 года сборная команда обучающихся 8-10 классов приняла участие в военно-спортивной игре "Зарница - 2021", между командами школ Небугского сельского поселения.

Организаторы игры МКУ «Центр развития личности» Небугского сельского поселения Туапсинского района.

В подготовке и проведении военно-спортивной игры «Зарница - 2021» принимали участие учителя физической культуры, ОБЖ, классные руководители 8-10-х классов, учитель музыки.

Цель игры: воспитание у школьников чувств патриотизма и интернационализма, национальной гордости, уважения к истории Отечества и любви к своей Родине, воспитание высоких духовных нравственных и физических качеств, формирование морально-волевых качеств и практических навыков, необходимых будущим защитникам Отечества, развитие инициативы и самостоятельности учащихся на основе игровой деятельности.

В период проведения военно-спортивной игры решались следующие задачи: активизация допризывной подготовки молодёжи, профилактика экстремизма и национализма в подростковой и молодежной среде.

Игра проходила в несколько этапов:

1 этап – Смотр строя и песни.

2 этап – Историческая викторина.

3 этап – Спортивные состязания.

4 этап – Соревнование стрелков.

5 этап – Соревнование санитаров.

Команда подготовила эмблему, экипировку и снаряжение, ответственно отнеслась к сбору санитарной сумки.

В смотре строя и песни «Статен, строен, уважения достоин», командир отряда доложил о готовности к смотру, а затем подал команды для перестроения отряда.

В военно-исторической викторине «Ратные страницы истории Отечества» особо проявили себя девушки, они безошибочно назвали полководцев и государственных деятелей, ордена и медали Великой Отечественной войны и современной России, государственные символы РФ.

Спортивно-прикладные соревнования "Сильные, ловкие и выносливые" состояли из таких видов спорта как: подтягивание на высокой перекладине (юноши), сгибание и разгибание рук лежа в упоре (девушки), прыжок в длину с места толчком двумя ногами и встречный челночный бег – эстафета. Команда уверенно справилась с поставленной задачей.

Соревнование стрелков - «Снайпер»: стрельба из пневматической винтовки на меткости, разборка и сборка автомата АК. Юноши из команды показали настоящий мастер - класс в меткости стрельбы и точности сборки автомата.

В соревнованиях санитаров - «Защита», команда быстро и точно выполняла задания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

Личное и командное первенство в каждом виде программы определялось в соответствии с условиями выполнения конкурсов, военно-спортивных и спортивно-прикладных соревнований - по очкам, баллам, времени. При подведении итогов учитывались правильность выполнения и время. Оценивалась работа командира в ходе игры и его личные достижения.

Команда МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева стала победителем игры «Зарница-2021», заняв I-е место в Небугском сельском поселении.

15 февраля 2021 года во всех классах школы прошли Уроки мужества посвященные 32-годовщине завершения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане.

Классные руководители подготовили тематические уроки, презентации, организовали просмотр и обсуждение видеофильмов. Из кинохроники учащиеся узнали, что информацию об афганской войне долго замалчивали. Дозировали правду о героях и потерях. Потом эта война прорвалась стихами и песнями, трагическими, светлыми и мужественными. В ходе уроков пронзительно звучали песни об «Афгане», торжественно декларировались патриотические стихотворения. Минутой молчания участники уроков почтили память воинов-интернационалистов, погибших в локальных войнах.

В школьной библиотеке открылась книжная выставка "Время выбрало нас" в память о героях афганской войны.

16.02.2021 г. обучающиеся 2 класса приняли участия в конкурсе музыкально-исполнительского творчества Фестиваля «Мы потомки казаков» с песней «Марш казачат».

В преддверии праздника Дня защитника Отечества в МБОУ СОШ № 37 им.Л.В. Кондратьева п. Тюменский проведена акция «Письмо и подарок бойцу с малой Родины». К краевой ежегодной акции присоединились родители обучающихся, педагогический коллектив школы. Ребятами были написаны письма, адресованные солдатам, большинство из них с рисунками. Были сформированы и отправлены 2 посылки с угощениями и поздравлениями обучающихся в Войсковую часть № 03485 с. Агой.

23 февраля обучающаяся 11 класса Дудникова Елена стала победителем конкурса фотографий «Гордимся прошлым, ценим настоящее, думаем о будущем» в номинации «Прадедушка, прадедушка, он всю прошел войну» (руководитель – Антипенко Н.М.).

Обучающаяся 11 класса Дудникова Елена 25 февраля приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (руководитель – Антипенко Н.М.).

В 8-11 классах 01.03.2021 г. проведен открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности начальником караула ПЧ-67 п. Тюменский Пушным А.С. и командиром отделения Нагучев З.А.

17 марта 2021 года команда обучающихся 8-11 классов, под руководством учителя истории, приняли участие в интеллектуальной игре «1418» на тему событий Великой отечественной войны.

В честь 7-летия объединения республики Крым с Россией был проведен цикл мероприятий: беседа в рамках классного часа посвященная годовщине воссоединения Крыма с Россией «Россия и Крым – общая судьба!; Онлайн урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией; Выставка рисунков «Вместе навсегда», приуроченная к годовщине воссоединения Крыма с Россией; книжная выставка «Россия и Крым – едины!»

Управлением по работе с молодежью администрации муниципального образования Туапсинский район 26 марта 2021 года в 11.00 часов была организована Международная акция «Сад памяти», символизирующая память и благодарность мирных поколений воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и предусматривающая организацию мероприятий по высаживанию зеленых насаждений.

Волонтеры МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский совместно со специалистами СДК п. Тюменский приняли активное участие в

акции. На территории поселка было высажено 20 молодых саженцев яблони сорта «Ранетка».

Так же, как и в первом полугодии 2020-2021 учебного года, классными руководителями проводились еженедельные Уроки мужества.

1) В целях формирования у молодежи уважительного отношения к подвигу народа и армии, воспитания у детей и подростков чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине, совершенствования целенаправленной работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи, на территории Небугского сельского поселения Туапсинского района, обучающиеся школы приняли участие в Спартакиаде учащихся, посвященной 76-й годовщине Победы в ВОВ: 31 марта 2021 года в соревнованиях по волейболу, 1 апреля 2021 г. – в соревнованиях по мини-футболу, 2 апреля 2021 г. – в спортивных соревнованиях.

2) Проведены мероприятия, посвященные Дню космонавтики и 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина: Всероссийский открытый урок «60-летие полета Ю.А. Гагарина в Космос»; челлендж «Привет невесомость» (Большая перемена); «Диктанта Победы»; акция «Классные встречи РДШ»; Акция «По следам космических путешествий (РДШ)»; конкурс «Взгляд на Землю из космоса: загадки и разгадки»; проведение Гагаринского урока «Космос – это мы».

3) С 23 по 26 апреля проведены мероприятия, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах: Час памяти «Долгое эхо Чернобыля»; просмотр документального фильма «Чернобыль до и после»; выставка рисунков «Чернобыль – трагедия или предупреждение...»

4) 27 апреля обучающаяся 11 класса Иконникова Эмма приняла участие в избирательном диктанте.

5) С 23 марта по 30 апреля обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в Международном конкурсе «Письмо солдату. Победа без границ».

6) С 26 марта по 1 мая обучающиеся 7 класса принимали участие во Всероссийском литературном конкурсе «Герои Великой Победы».

7) С 28 апреля по 11 мая 2021 года, обучающиеся 1-11 класса приняли участие в муниципальном дистанционном конкурсе «Я не забуду тот победный май», посвященный 76-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.

8) Так же, как и в период IV четверть 2020-2021 учебного года, классными руководителями проводились еженедельные Уроки мужества.

Во время летней оздоровительной кампании 22 июня - прошли мероприятия в память жертв первых часов ВОВ 1941-1945 г.г.

«День знаний» - 01 сентября. Торжественные линейки были организованы отдельно для 1, 9, 11 классов, с учетом соблюдения требований Постановления № 16, также медицинскими работниками амбулатории п. Тюменский и классными руководителями 1-11 классов, был проведен «Урок здоровья»,

посвященный профилактике респираторных вирусных инфекций и коронавирусной инфекции COVID-19.

**Классный час в честь 76-й годовщины Победы**, проведен 1 сентября в 1 - 11 классах. Классные руководители подготовили яркие мероприятия, презентации, вспомнили события Второй Мировой войны.

**Всероссийский открытый урок ОБЖ** прошел 02 сентября 2021 года. Были приглашены представители службы МЧС, пожарной службы п. Тюменский. Проведены открытые уроки, классные часы.

03 сентября классные руководители 1-11 классов провели урок-презентацию «**День памяти и скорби**», беседы, посвященный трагедии 03 сентября 2004 года в г. Беслане.

В 1-4 классах 4 сентября был проведен час краеведения «**Казачья старина**». Дети узнали о традициях и культуре кубанского казачества.

18 сентября 2021 года в МБОУ СОШ № 37, состоялись торжественные классные часы «Знай, помни, храни!», посвящённых знакомству и изучению жизни и подвигу **Героя Советского Союза Леонтия Васильевича Кондратьева**.

Учителями начальной школы была организована выставка детского творчества (поделки из природных материалов) «**Край родной**».

В октябре проводился традиционный **Месячник школьных библиотек «Добру откроем сердце. Обнимем ребенка с книгой»**. Учащиеся с интересом отнеслись к созданию творческих работ об истории и создании книгопечатания и появлению первых библиотек.

Обязательными являются мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся. Был обновлен тематический стенд «Они придут к вам на помощь», проведены тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Классные руководители провели беседы, классные часы, просмотр антитеррористических роликов «**Россия против террора**», «**Телефонный терроризм. Школа**». В 1-11 классах классными руководителями ежемесячно проводятся **мероприятия по противодействию экстремизма и формированию толерантности**, а также мероприятия направленные на безопасное поведение при угрозе террористического акта. В 8-9 классах проведена беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде».

В октябре 2021 года отряд ЮИД школы под руководством учителя ОБЖ Разуваева Павла Григорьевича принял участие в муниципальном этапе региональной профильной смены «**Безопасное колесо – 2021**».

В период с 12 по 18 ноября 2021 года проведена профилактическая неделя в рамках «**Всемирного дня ребёнка**».

В период с 01 по 08 ноября 2021 года классными руководителями проведены мероприятия посвященные **Дню народного единства**. Классные руководители в 1-4 классах провели тематическую выставку рисунков.

**«Уроки мужества»** - традиционные классные часы, проводятся еженедельно классными руководителями, согласно плану проведения «Уроков мужества».

03 декабря 2021 года прошли мероприятия посвященные **Дню Неизвестного Солдата**. Обучающиеся вспомнили великий подвиг героев, узнали историю возникновения памятной даты.

03 декабря на базе МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский заместителем директора по воспитательной работе Дундуковой Натальей Сергеевной была организована площадка для участия в Международной образовательной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Участниками Теста стали учащиеся 4-11 классов около 110 человек.

В период с 05 по 09 декабря 2021 прошли с 1 по 11 класс проведены мероприятия посвящённые празднованию Дня Героя Отечества.

18 декабря классные руководители провели классные часы «230 лет со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова в 1790 г. приуроченные ко Дню воинской славы России.

Важную роль в формировании патриотического воспитания играет библиотека, 9 ноября открылась книжная выставка **«Кубань родная – край казачий»**. Обучающиеся смогли увидеть не только красочное оформление, но и заглянуть на страницы истории своей Родины.

Особое значение в патриотическом воспитании обучающихся играет событие **«День Конституции Российской Федерации»**. 11 декабря в 1-4 классах проведен конкурс рисунков «Конституция глазами детей», в 5-8 классах конкурс рассказов **«Мы граждане РФ»**, в 9-11 классах конкурс сочинений **«История Конституции – основа демократии России»**.

Региональный компонент, реализован через такие мероприятия как: просмотр видеофильма **«Религии Кубанского казачества»**, в 9-11 классах; **«Казачий диктант»**.

**Выводы:** Таким образом, можно сделать вывод, что участие учащимися всех ступеней образования в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне, доказывает актуальность данной темы по сегодняшний день и показывает, что для подрастающего поколения события этих великих дней не потеряли своей значимости. Ведь, если каждый человек будет знать и помнить о Великой Отечественной войне, ее участниках и передавать это по наследству, то память о ней будет сохранена.

Все это способствует формированию у учащихся стремления быть достойными защитниками своего Отечества, развивать волевые качества личности, воспитывать у подростков уважительное отношение к ратным подвигам защитников Отечества, чувство долга и гражданской ответственности.

### **Трудовое воспитание (профориентация)**

Трудовое воспитание в МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева проводится через формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека, а также формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.

Педагогом-психологом в течение 2021 года, согласно плану профориентационной работы, проведены занятия с элементами тренинга в 8-11 классах:

- «Мир профессий»;
- «Основы профессионального самоопределения»;
- «Пути получения профессионального образования»;
- «Выбор профессии - шаг в будущее»;
- «Особенности психических процессов и выбор профессии»;
- «Профессиональное развитие и самовоспитание»;
- «Факторы влияющие на выбор профессии»;
- «Типичные ошибки при выборе профессии»;
- «Темперамент и выбор профессии»;
- «Профильное обучение. Предпрофильная подготовка»;
- «Психофизиологические особенности профессиональной ориентации».

Профориентационная работа имеет большое значение в самоопределении подростков.

### **Участие в мероприятиях по профориентации «Билет в будущее»**

<b>Всего обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся, охваченных мероприятиями в рамках программы «Билет в будущее»</b>			
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-11 класс

267	114	135	18	267
-----	-----	-----	----	-----

### Проведение «Недели профориентации»

Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Количество родителей	Количество учителей
Родительский лекторий «Построение профессионального маршрута»	0	47	1
Беседа «Профессии моих родителей»	23	0	1
Презентация «Путешествие по океану профессий»	32	0	1
Презентация «Профессии из прошлого»	26	0	1
Игра «Все профессии нужны, все профессии важны»	32	0	1
Игра «Угадай профессию»	30	0	1
Просмотр видеоролика «Профессии 21 века»	26	0	1
Экскурсия в ПЧ – 67 п. Тюменский	25	0	1
Занятие с элементами тренинга: «Профессионально важные качества личности»	23	0	1
Занятие с элементами тренинга: «Здоровье и выбор профессии»	29	0	1
Занятие с элементами тренинга: «Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий»	13	0	1
Занятие с элементами тренинга: «Любимое дело – хобби – профессия, можно ли сочетать?»	5	0	1

Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия «Авторы перемен»	5	0	1
Онлайн посещение предприятия «Сад Гигант»	29	0	1

Проведены занятия с элементами тренинга в 8-11 классах:

«Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии», «Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении» - в 8 классе

«Профессиональная пригодность и самооценка» - в 9 классе

«Уверенность. саморегуляция», «Рынок труда. Резюме. Собеседование» -10 класс

«Личностный и карьерный рост» - 11 класс

Беседа в 9, 11 классах - «Нужен нам работник...» (о рынке труда)

Участие в проекте ПроеКТОрия – онлайн-уроки по профориентации «Шоу профессий»

В ноябре 2021 года заместителем директора по воспитательной работе Н.С. Дундуковой, организовано участие учащихся 9 класса состоящие на внутришкольном профилактическом учёте в краевом фестивале-конкурсе «Формула успеха» где ребята одержали победу, также одержали победу в муниципальном конкурсе творческих работ «Здравствуй, мама!».

### **Выводы:**

1. В МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- отдаленность самого учреждения не позволяет спланировать работу с постоянным выездом в город;

- много выпускников девятых классов идут в десятый, не имея чёткого представления, куда они будут поступать.

### **Экологическое воспитание**

Основными целями экологического воспитания обучающихся является формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты, ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.

Обучающиеся школы приняли участие в Акции «День без пластиковой упаковки» с 23 по 24 января 2021 года.

В феврале состоялась экологическая акция «Накормим птиц». Обучающиеся совместно с родителями сделали кормушки для птиц, разместили их на территории поселка и в лесу, а также кормили птиц на побережье моря.

Обучающиеся школы приняли участие в краевой Акции «День птиц» с 01 по 05 апреля 2021 года. Классные руководители провели увлекательные лекции и беседы по орнитологии, разместили информацию об участии в Акции на страницах соцсетей.

23 апреля для обучающихся 7-11 классов был проведен Всероссийский урок генетики с целью привлечения внимания обучающихся к теме генетических технологий.

Летняя оздоровительная кампания: участие в акции «Чистые берега».

С 15 сентября по 30 сентября обучающиеся 1-11 классов приняли участие в благотворительной акции **«Мы в ответе за тех, кого приручили»**. Классные руководители провели беседы о доброте и заботе, ответственном отношении к домашним животным, бережному отношению к природе. А также в сентябре проходил **марафон «Зеленый класс»**, озеленение классных кабинетов.

Обучающиеся 7 класса приняли участие в онлайн уроке **«Экология и энергосбережение»**, в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче.

Для реализации поставленных целей и задач по экологическому воспитанию, классными руководителями во второй четверти были проведены мероприятия: в 1-4 классах конкурс рисунков **«У природы нет плохой погоды»**, в 5-9 классах - 30 ноября, дидактическая игра **«Сортируем мусор»**.

**Выводы:** анализируя работу по экологическому воспитанию школьников, мы можем сделать вывод, что мероприятия экологической направленности имеют большое значение в формировании экологической культуры, патриотизма, духовно-нравственного развития обучающихся. Планируя работу по экологическому воспитанию на следующий учебный год необходимо включить это направление во внеурочную деятельность.

## **Духовно-нравственное воспитание**

С января 2021 года было продолжено участие школьников в проекте **«Культура для школьников»**. Обучающиеся посетили мероприятия организованные СДК п. Тюменский:

- Виртуальное путешествие "Театральный Краснодар"
- Краевая киноакция "Рождественские чудеса" Братья Медведи: Тайна трех миров.
- Рекомендуем прочесть "Мир Достоевского"
- Медиаальбом "Художники - юбиляры 2021 года"
- Слайд - презентация "Города герои: были, есть и будут!"
- Медиаальбом "Художники юбиляры 2021 года"
- Медиачас "В гостях у Агнии Барто"
- Краевая киноакция "Герои Отчизны". Три дня до весны
- Художественно-творческие часы "Рисуем сами"
- Фольклор-час "Сударыня наша Масленица!"
- Музыкальное поздравление «Самой главной женщине - матери посвящается».

В 4 четверти было продолжено участие школьников в проекте **«Культура для школьников»**. Обучающиеся посетили мероприятия организованные СДК п. Тюменский:

Учителя ОРКСЭ организовали участие обучающихся в краевой викторине, посвященной 800-летию со дня рождения Святого Благоверного князя Александра Невского.

Духовно-нравственное воспитание необходимо для формирования у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь), представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур.

08 сентября, учителя русского языка и литературы провели мероприятия по классам (викторины, конкурсы), посвященные **Международному дню распространения грамотности**.

18 сентября, с целью духовно-нравственного развития обучающихся, классные руководители провели **«Единый Всекубанский классный час»**, организовали выставку рисунков в начальных классах **«Жить здорово»**, провели беседы **«Как и чем мы наполняем свою жизнь»** в 5-9 классах, урок – дискуссию **«Ценить каждое мгновение жизни»** - в 10-11 классах. Мероприятия, направленные на сохранения жизни и здоровья обучающихся, ответственное отношение к своей жизни.

**05 октября в День учителя**, прошла торжественная линейка и День самоуправления в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», обучающиеся поздравили учителей, подготовив небольшие творческие номера по классам.

Проведенные мероприятия: **«Литературный квест» (День словаря)**, поздравительные открытки **«День матери в России»**, час общения в 5-11 классах **«Что такое толерантность»**, беседы посвященные международному дню инвалидов, в 1-4 классах беседы о доброте, в 8-11 классах круглый стол **«Волонтер – это мой выбор»**, способствуют формированию у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства, мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.

**Выводы:** несмотря на проведенную большую работу по духовно-нравственному воспитанию школьников, к сожалению, отсутствовала возможность организовывать экскурсии в храмы, художественные галереи, музеи, места боевой славы (так как действуют ограничительные меры). Воспитание – процесс бесконечный. И всё-таки хочется верить, что систематическая работа по духовно-нравственному воспитанию принесёт свои плоды, что позволит изменить в лучшую сторону и детей, и родителей. А чем больше будет людей, любящих добро, тем лучше и добрее будет наше общество.

### **Физкультурно-оздоровительное воспитание**

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся. Поэтому весь педагогический коллектив старается сформировать у всех участников воспитательно-образовательного процесса стремление к здоровому образу жизни и привлекать к активному участию в спортивно-массовых мероприятиях, в том числе сдаче нормативов ВФСК ГТО.

В течение 2021 года активно реализовывался проект «Самбо в школу», проводились мастер классы.

В рамках Дней здоровья проведены соревнования по волейболу, мини футболу среди команд 5-11 классов.

Среди обучающихся 1-4 классов проведена Эстафета «Команда первых!»

23 марта обучающиеся 4-5 возрастных ступеней приняли участие в тестировании Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».

Во время уроков всеми учителями предметниками проводятся физкультминутки. Классные руководители проводят беседы о здоровом образе жизни, формируя у обучающихся положительное отношение к правильному питанию, занятию спортом.

В течение четверти активно реализовывался проект «Самбо в школу», проводились мастер классы.

Во время уроков всеми учителями предметниками проводятся физкультминутки. Классные руководители проводят беседы о здоровом образе жизни, формируя у обучающихся положительное отношение к правильному питанию, занятию спортом.

Обучающийся 11 класса Пишун Григорий принял участие в спортивных соревнованиях «Большие Маневры 2021» организованных администрацией Небугского поселения.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в традиционном спортивно-оздоровительном мероприятии «День здоровья» (3 неделя сентября). Учителя физической культуры сформировали команды внутри каждого класса и провели эстафеты, соревнования, тем самым не нарушив Постановление санитарного врача.

Команды 1-11 классов приняли участие в конкурсе видеороликов «Готов к труду и обороне (ГТО)». В конце второй четверти участникам, торжественно были вручены свидетельства и значки ГТО.

Учителя физической культуры продолжили реализацию проекта «Самбо в школу», в рамках внеурочной деятельности.

С 23 по 27 ноября 2021 года в рамках уроков физической культуры проведен спортчас «В здоровом теле – здоровый дух».

**Выводы:** анализируя работу школы по физкультурно-оздоровительному направлению можно сделать вывод, что необходимо активизировать деятельность спортивных секций, организовать спортивный клуб, с целью привлечения новых учащихся, особенно из начальных классов. Необходимо проводить больше турниров и товарищеских встреч с целью пропаганды физической культуры и спорта. Также необходимо более четко планировать работу по подготовке и выезду спортивных команд на районные соревнования.

### **Пропаганда здорового образа жизни (формирование жизнестойкости)**

Одной из важнейших задач воспитательной работы школы является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного

здоровья, формирование культуры здорового питания обучающихся, формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. Для реализации поставленных задач педагогом – психологом были проведены следующие мероприятия: В течение 2021 года педагогом-психологом была продолжена работа по формированию навыков жизнестойкости обучающихся.

При организации профилактических мероприятий со школьниками преимущественно используется метод беседы, направленный на информирование обучающихся (о способах снятия психоэмоционального напряжения, овладении техниками саморегуляции, алгоритме поведения в конфликтной ситуации) и частично используется технология групповой работы обучающихся для демонстрации желаемого поведенческого навыка.

Классные часы «Цени свою жизнь» были проведены в 8-9 классах, направленные на формирование жизненных ценностей, смысла жизни.

В марте 2021 года с обучающимися 3-11 классов были проведены информационные беседы о психологической службе «Телефон доверия».

Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся в 2020-2021 учебном году проводился в два этапа.

**Цель мониторинга:** изучить и проанализировать психоэмоциональное состояние обучающихся.

**Задачи мониторинга:**

1. Вести сравнительный анализ по обследованию, что позволит отследить динамику состояния учащихся старших классов в школе.

2. Выявить факторы, негативно влияющие на психоэмоциональное состояние учащихся.

3. Проведение профилактических мер по предупреждению неблагоприятных факторов психоэмоционального состояния учащихся.

**Объект мониторинга:** объектом мониторинга является состояние обучающегося.

**Субъект мониторинга:** субъектом мониторинга являются сами учащиеся 5-11 классов.

**Место проведения мониторинга:** МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский.

**Основные методы и средства сбора и хранения информации:** тестирование, анкетирование, наблюдение.

**Срок проведения мониторинга:** 1 этап с 02.10.2020 г по 21.10.2020 г.,  
2 этап с 10.02.2021 год по 10.03.2021 год.

С обучающимися имеющими психоэмоциональные особенности по результатам мониторинга психоэмоционального состояния были проведены индивидуальные беседы.

С каждым обучающимся педагогами-психологами проведена углубленная психодиагностика, организовано от 3 до 10 встреч (продолжительность работы определялась характером имеющихся психологических проблем). По итогам работы педагогом-психологом чаще всего отмечается наибольшая положительная динамика обучающихся по шкалам:

- уверенность в себе;
- развитие коммуникативных навыков;
- построение жизненных планов, мотивация к их достижению;
- появление интереса к социальной жизни.

При организации индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска» педагогом-психологом школ выделены следующие проблемы:

- большая занятость детей, отсутствие желания работать с психологом;
- ограниченность временного ресурса из-за того, что дети, находящиеся на подвозе, торопятся на автобус;
- отсутствие в школе условий для проведения индивидуальных психологических занятий;
- пропуски занятий некоторыми учащимися;
- ригидность и инфантильность учащихся;
- отсутствие поддержки в семье, низкая мотивация родителей сотрудничать со школой.

Наиболее распространенной формой повышения психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам формирования жизнестойкости обучающихся остается просвещение на родительских собраниях.

Наиболее типичная тематика родительских собраний по представленным отчетам: возрастные особенности и психологические новообразования подростков, вопросы профессионального самоопределения, стили семейного воспитания, психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ (ОГЭ).

Более всего тематике формирования жизнестойкости соответствуют родительские собрания «Роль семьи в формировании у подростков модели поведения в кризисной ситуации», «Особенности эмоционального и поведенческого реагирования старших подростков на стресс», «Формирование жизнестойкости как средство адаптации обучающихся в обществе» и родительские лектории: «Это должен знать каждый родитель», лекторий «Родители и дети. Доверительный разговор», «Законы воспитания в семье. Какими им быть», «Воспитание ненасилием в семье», «Детская агрессивность, ее причины и последствия», «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»,

«Как уберечь подростка от насилия?», «Негативные стили воспитания в семье», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения», «Как научить быть ответственным за свои поступки».

Просвещение родителей обучающихся отличается разнообразием дистанционных форм: памятки для родителей, страничка психолога на сайте школы. Вместе с тем, наиболее частые темы информационных материалов, расположенных на официальных сайтах большинства общеобразовательных организаций (рекомендации по сопровождению выпускников в период подготовки и сдачи ЕГЭ; адаптация 1-классников и 5-классников к условиям обучения) лишь опосредованно связаны с вопросами формирования жизнестойкости. При этом, следует отметить необходимость размещения на сайтах следующих материалов: в рубрике «Родителям» в разделе «Советы психолога» - разнообразные материалы по формированию жизнестойкости детей и подростков: «Как справиться с агрессией. 12 стратегий снижения агрессии», «Когда мы выражаем ребенку нашу любовь, мы даем ему поддержку», «Счастливого человека очень просто узнать. Он словно излучает ауру спокойствия и тепла... Секрет счастливых людей», «21 способ повышения самосознания ребенка», «Способы повышения самооценки подростка», «Информация о возрастных особенностях юношеского возраста, кризисах взросления и возможностей помощи», «Как правильно общаться», «Слова и их влияние», «Правила понимания», «Причины детских неудач», родительский лекторий «Гармония семейных отношений».

В отчетах обозначен следующий круг проблем по организации работы с родителями: нежелание родителей брать ответственность на себя за воспитание своих детей; низкая мотивация к изменению собственного поведения для решения проблемной ситуации внутри семьи; низкий уровень компетентности родителей и стремление изолироваться от данной проблемы.

Педагогами и педагогом-психологом отмечается низкий уровень психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам формирования жизнестойкости школьников. Кроме того, следует отметить недостаточную эффективность использования интернет-ресурсов для создания единого образовательного пространства, направленного на повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса по формированию жизнестойкости, в первую очередь, родителей и обучающихся.

К категории обучающиеся с ОВЗ в МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева относятся 8 человек (с 3 по 8 класс). Из них 6 обучающихся имеют статус ОВЗ ЗПР, 2 обучающихся (3 и 4 класс) – ОВЗ РАС.

Так как 6 обучающихся с ОВЗ обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе находятся в общеобразовательном классе, то они посещают профилактические, диагностические мероприятия с классом.

Двое обучающихся ОВЗ РАС находятся на индивидуальном обучении, поэтому профилактические мероприятия проводятся с ними индивидуально, на занятиях по коррекции эмоционально-волевой сферы.

Анализируя проведенную профилактическую работу, можно сделать вывод о том, что современным подросткам, регулярно подвергающимся влиянию социальных сетей, подростковых компаний необходима более углубленная профилактическая работа. С целью формирования жизнестойкости обучающихся необходимо предусмотреть возможность ведения психологических факультативов и спецкурсов. В случае отсутствия в школьном компоненте факультативных занятий (элективных курсов) психолого-педагогической направленности педагогу-психологу целесообразно сконцентрировать усилия на отработке у обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию или испытывающих кризисное состояние, поведенческих навыков совладания с трудными жизненными ситуациями с помощью активных методов работы (тренинг, практикум, ролевое взаимодействие, Бос-технологии) и многократного повторения желаемого поведенческого паттерна, доведения его до автоматизма.

#### **Мероприятия по антинаркотическому просвещению детей и молодежи.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия, охват участников</b>	<b>Применение средств технического обучения (презентация, видеоролик, интернет ресурс)</b>	<b>Ф.И.О. специалистов (должность) участвующих в проведении мероприятия</b>	<b>Дата, место проведения</b>
1	Беседа «Осторожно СПИД! Как жить дальше» 10 класс Охват участников: 14 человек	Видеоролик	Классный руководитель: Мусина Е.В.	15.01.2021 МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский
2	Беседа «Вредные привычки». 7 класс Охват участников: 25 человек	Презентация	Классный руководитель: Васильева Е.Г.	15.01.2021 МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский

3	Лекция «Ответственность за распространения наркотических веществ» 9 класс Охват участников: 29 человек	нет	Инспектор ОПДН Шахова Т.С.	15.01.2021 МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский
4	Встреча с наркологом 8 класс Охват участников: 22 человека	нет	Специалист	25.01.2021 МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский
5	Классный час «Здоровым быть модно» 5-11 классы (охват участников): 265 человек	Презентация, видеоролик	Классные руководители .	05.02.2021 МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский
6	Беседа «Употребление лекарств без назначения врача» 9 класс Охват участников: 29 человек	нет	Инспектор ОПДН Шахова Т.С.	26.02.2021 МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский
7	Беседа «У тебя есть свое Я» 5-11 классы (охват участников): 265 человек	Просмотр антинаркотических фильмов, видеороликов	Классные руководители	09.03.2021 МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский
8	Встреча с наркологом 8 класс Охват участников: 23 человека	нет	Нарколог Шабалина В.А.	19.03.2021 МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский

## **Эстетическое воспитание**

Для формирования представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры, основ восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей, для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя, было осуществлено взаимодействие с Сельским домом культуры п. Тюменский специалистами которого провели для обучающихся школы мероприятия согласно плану **«Культура для школьников»** на 2020-2021 учебный год. Обучающиеся 8-11 классов посетили онлайн кинообзор к фильмам Краевой киноакции **"Осенняя кинокарусель"**, 1-8 классов - мастер класс по рисованию техника **"Дудл"**, 5-8 классов - тематическую лекцию **"А.А. Киселев - литературный критик и поэт"**, 6 класса - экскурс в историю кубанской семьи **"Моя семья - моя опора"**, 2, 5 классов - музыкально-познавательную викторину **"Угадай мелодию"**.

Также стоит отметить взаимодействие с Сельский Дом культуры с. Пляхо. Обучающиеся 10 класса приняли участие в информационной программе **"Путешествие в мир театра"** (онлайн), 2 класса – в видео-презентации **"Читаем и рисуем"**.

ЦК и Д. а. Агуй-Шапсуг, библиотека а. Агуй-Шапсуг провели мероприятия для обучающихся 5-8 классов **"История адыгского национального костюма"** - информационный час (онлайн).

Муниципальное бюджетное учреждение культуры **"Туапсинский камерный оркестр"** организовали мероприятие для обучающихся 11 класса - **"Музыкальный серпантин"** (онлайн).

Стоит отметить мероприятия направленные на эстетическое оформление кабинетов и фойе школы ко Дню учителя, новогодним мероприятиям, а также участие в конкурсах поделок и рисунков. Победителем муниципального конкурса поделок в номинации **«Новогоднее дерево»** стала обучающаяся 1 класса Слащева Антонина.

**Выводы:** эстетическое воспитание осуществляется на всех этапах воспитательного процесса в школе. Чем раньше ребенок попадает в сферу целенаправленного эстетического воздействия, тем больше оснований надеяться на его результативность. С этой целью обучающиеся, начиная с 1 класса, участвуют в мероприятиях проекта **«Культура для школьников»**, приобщаясь к культуре и искусству через игровую деятельность, овладевает элементами культуры действий и общения с людьми. Эстетическое воспитание в школе играет

большое значение в формировании личности ребенка так как, воспитывая ребенка, родители не всегда уделяют достаточное количество внимания эстетическому воспитанию.

### **Мероприятия по антинаркотическому просвещению**

Мероприятия по антинаркотическому просвещению детей и молодежи необходимы для формирования у обучающихся представлений о здоровом образе жизни как источнике их общего благополучия, повышение самооценки учащихся и развитие у них навыков эффективной коммуникации, развитие навыков внутреннего контроля над своим поведением, овладение обучающимися достоверной информацией о пагубных для здоровья привычках.

В фойе 1 этажа школы был обновлен стенд **«Наркопост»**. С целью реализации плана антинаркотического воспитания подростков, классными руководителями, педагогом-психологом, были проведены тематические беседы, лекции, классные часы: **«Электронная сигарета – опасная игрушка»**, **«Спайсы и снюсы – опасные последствия»** - в 5-11 классах, а также беседы на классных часах о вреде наркомании, табакокурения, алкогольных напитков, об опасности деструктивного поведения.

08 сентября в 5-11 классах, классные руководители провели тематический классный час **«Умей сказать нет»**, **«Сигареты тоже наркотики»**. Педагог-психолог продемонстрировала обучающимся 8-9 классов **«Антинаркотический клип для школ»**, распространила антинаркотические памятки и листовки в 7-11 классах.

**В социально-психологическом тестировании** на выявления склонности к употреблению наркотических веществ участвовали обучающиеся 7-11 классов. По результатам социально – психологического тестирования, склонность к употреблению наркотических веществ в латентной форме выявлена у обучающейся 8 класса и обучающейся 10 класса. С подростками и их родителями проведена дополнительная профилактическая работа.

Инспектором ОПДН Шаховой Т.С. проведена лекция **«Ответственность за употребление наркотических и психотропных веществ»** в 8-9 классах, а также 23 декабря 2021 года в 9 классе, специалистом наркодиспансера проведен **цикл лекций о вреде употребления ПАВ**.

Большую роль в профилактике наркомании, безнадзорности играет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, направленное на выстраивание функциональной семьи. С этой целью педагогом-психологом был проведен цикл родительских лекториев: **«От беды никто не застрахован»** (антинаркотическая направленность) (для родителей обучающихся 5-9 классов), **«Свободное время – для души и с пользой. Чем занят ваш ребенок?»** (профилактика безнадзорности) (для родителей обучающихся 2-9

классов), «**Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации**» (для родителей обучающихся 8-11 классов), «**Как уберечь подростка от насилия?**» (для родителей обучающихся 7 класса), «**Негативные стили воспитания в семье**» (для родителей обучающихся 5-9 классов), «**Факторы риска и факторы защиты подростков от зависимостей разной направленности**» (для родителей обучающихся 7-11 классов).

**Выводы:** за 2021 год, обучающихся употребляющих алкоголь, наркотические вещества – выявлено не было.

Можно сделать вывод, что проведенная профилактическая работа за 2021 года - удовлетворительная.

### **Работа по организации ученического самоуправления**

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

С целью привлечения обучающихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в школе работает Ученический Совет, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Ученический Совет является организаторами всех общешкольных дел.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

В октябре 2021 года состоялись выборы **Лидера ученического самоуправления** (президента) школы. На эту должность были представлены 3 кандидатуры: Бабаян Виктория – 10 класс, Деева Ксения – 8 класс, Коломеец Мария – 10 класс. Большинство голосов было отдано Бабаян Викторию, которая стала лидером ученического самоуправления в 2021-2022 учебном году.

Весомый вклад вносят члены Школьного самоуправления и ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.

Один раз в четверть проводятся заседания Школьного самоуправления. На заседаниях Совета школьного (ученического) самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты советов Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация участия в тематических флешмобах, акциях, размещение роликов в социальных сетях и многое другое.

Наше школьное ученическое самоуправление по-прежнему активно, но у него есть еще очень много резервов. Нынешний Совет школьного (ученического)

самоуправления свою главную задачу видит в выявлении и эффективном использовании этих резервов. Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей.

**Выводы:** администрация школы активно поддерживала реализацию права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением, создавала условия для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности.

### **Работа школы по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма**

Работа школы по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма носит регулярный, систематический характер. Классные руководители ежедневно проводят «пятиминутки» по правилам безопасного поведения на улице, проверяют наличие у обучающихся световозвращающих элементов, что способствует формированию у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

#### **«Декада детской дорожной безопасности»**

<b>Название мероприятий</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория</b>	<b>Охват участников</b>	<b>Ответственный</b>
Беседа с обучающимися: «Безопасность во время передвижения в транспортном средстве, при посадке и высадке пассажиров». Беседа и памятка в родительских группах (дистанционно): «Соблюдение правил дорожного движения – закон безопасности!»	15.01.2021	Очно	Обучающиеся 1-11 классов	266	Классные руководители
Беседа «Меры	09.02.2021	очно	Обучающ	266	Классные

безопасности и недопущения правонарушений и детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта».	1		иеся 1-11 классов		руководители
Информация в родительских группах «Меры безопасности и недопущения правонарушений и детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта».	09.02.2021	дистанционно	Родители обучающихся 1-11 классов	266	Классные руководители
Распространение листовок «Внимание! Ребенок и дорога!» в п. Тюменский	12.02.2021	очно	7 класс	25	Руководитель отряда ЮИД
Акция «Юный пешеход»	14.02.2021	очно	Обучающиеся 1-4 классов	113	Ответственный за профилактику БДД
Беседа в рамках классного часа: «Правила перехода проезжей части несовершеннолетними»	15.02.2021	очно	Обучающиеся 1-11 классов	266	Классные руководители

Ежедневно классные руководители проводят с обучающимися профилактические беседы по правилам БДД, проверяют световозвращающие элементы на одежде.

Регулярно проводятся инструктажи с обучающимися, передвигающимися в школьном автобусе, по правилам техники безопасности.

В течение календарного года дорожно-транспортных происшествий с участием детей зафиксировано не было.

Продолжает активную работу объединение «Родительский патруль». В ходе проведенных рейдов в течение календарного года в вечернее и выходное время, нарушителей ПДД не выявлено.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводилась в рамках II этапа целевой профилактической акции **«Внимание - дети!»** и краевого месячника **«Безопасная Кубань»**.

Классные руководители начальных классов, совместно с родителями разработали **«Безопасные маршруты»** передвижения детей, проводили ежедневные пятиминутки по правилам безопасности дорожного движения. С 1 по 11 класс провели инструктажи, лекции по правилам безопасности, конкурс рисунков **«Безопасный переход»**.

Администрация школы обновила паспорт дорожной безопасности, разместила его на сайте школы, обновила стенды.

Особенно хочется отметить активную работу отряда ЮИД (обучающиеся 7 класса), помогают проводить просветительские, профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожного травматизма: распространили листовки **«Не спешите водители – вы ведь тоже родители!»**, **«Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности»**, принимали участие в тренировочном занятии **«Страна дорожных знаков»**.

18 сентября 2021 года прошло **«Посвящение первоклассников в пешеходы»**, ребятам раздали светоотражающие значки, провели игровую программу по правилам дорожного движения.

Добровольное общественное объединение **«Родительский патруль»** проводит регулярно рейды в вечернее время в п. Тюменский, с целью профилактики ДДТТ, беспризорности, соблюдения закона Краснодарского края № 1539. В ходе проведенных рейдов в I полугодии, в вечернее и выходное время, нарушителей ПДД не выявлено.

Регулярно проводятся инструктажи с обучающимися, передвигающимися в школьном автобусе, по правилам техники безопасности.

**Мероприятия в рамках акции «Внимание - дети!»**

01 декабря классными руководителями 1-4 классов проведена викторина **«Знатоки ПДД»** и конкурс рисунков **«Дорога глазами детей»**.

04 декабря с обучающимися 1 класса проведен урок безопасности дорожного движения «**Безопасный маршрут**», представителем Госавтоинспекции.

07 декабря проведен конкурс сочинений в 5-11 классах «**Безопасный город**».

Самые активные участники конкурсов и викторин были награждены благодарственными письмами.

**Выводы:** в МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Классные руководители проводят необходимую работу, направленную на повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.

### **Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений**

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений:

Педагогический коллектив школы регулярно проводит классные часы, профилактические беседы по формированию у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры, согласно плану правового воспитания в 2020-2021 учебном году. В течение года проводится по 1 правовому часу во всех классах с 1 по 11.

Классные руководители регулярно проводили мероприятия направленные на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, в сети ИНТЕРНЕТ, формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

В 4 четверти обучающиеся нарушившие Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений их в Краснодарском крае» № 1539 – КЗ» - не выявлены.

Классными руководителями и заместителем директора по ВР были организованы профилактические рейды в семьи СОП, составлены акты жилищно-бытовых условий, проведены беседы с родителями.

За период 4 четверти состоялось 4 заседания Совета профилактики. По итогам 4 четверти на ВШУ, межведомственном профилактическом учете состоит семья Новиковой Елены Александровны (обучающейся 2 класса Новиковой Марии) за не исполнение родительских обязанностей и жестокое обращение с ребенком. С семьей планируется продолжение профилактической работы в период летних каникул.

Обучающихся систематически не посещающих занятия без уважительной причины – нет.

Обучающихся с девиантным поведением, совершивших правонарушения – нет.

Обучающихся состоящих на ВШУ и межведомственном учете – нет. Учащиеся 9 класса Комаров Кирилл и Новиков Денис сняты с ВШУ в декабре 2021 года по исправлению.

Следовательно по итогам 2021 года, работу ШВР можно считать удовлетворительной.

#### **Работа с родителями (законными представителями):**

Классными руководителями проводится регулярное взаимодействие с родителями, профилактические беседы, контроль обучающихся.

Родительские собрания «Безопасные каникулы» по итогам 4 четверти были проведены в дистанционной форме.

Основные темы родительского собрания:

- 1. Итоги года.**
- 2. Летняя оздоровительная компания (лагерь дневного пребывания «Солнышко»).**
- 3. «Безопасные каникулы»,** проведение профилактических бесед: о пожарной безопасности, электробезопасности, правилах поведения с незнакомыми людьми на улице, на водных объектах, не допустимости нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях.
- 4. Профилактика дорожно-транспортного травматизма обучающихся.**
- 5. Профилактика распространения инфекции COVID-19 .**
- 6. Выполнение закона Краснодарского края № 1539 от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».**
- 7. Безопасность детей в сети «Интернет».**
- 8. Принятие необходимых мер по недопущению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних обучающихся.**
- 9. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании. Формирование здорового образа жизни у детей.**
- 10. Ознакомление с планом мероприятий ЛДП «Солнышко». Занятость детей на каникулах.**

Педагогом-психологом были проведены родительские лектории в дистанционной форме:

**Организация внеурочной деятельности проводилась по плану в очно-дистанционной форме. Документация заполнялась педагогами своевременно, замечаний нет.**

**Профильный лагерь дневного пребывания на базе МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский на базе МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг**

**Цель** профильного лагеря дневного пребывания – организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

**Задачи:**

- ✓ Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровлением и отдыхом.
- ✓ Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска, детей из семей СОП, обучающихся ОВЗ.
- ✓ Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
- ✓ Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- ✓ Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
- ✓ Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- ✓ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- ✓ Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и другими организациями.

На базе МБОУ СОШ № 25 с. Небуг был организован профильный лагерь дневного пребывания с 08.06.2021 г. по 29.06.2021 г.

Продолжительность смены 15 рабочих дней.

Наполняемость отряда до 19 человек. Количество отрядов – 1.

Время пребывания детей в лагере с 8.30 часов до 14.30 часов.

Количество мест – 19, возраст участников от 8 до 13 лет.

Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).

**Кадровый состав:** воспитатели (педагоги МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский) – 2 человека, начальник лагеря.

**Организация горячего питания:** оборудованная столовая МБОУ СОШ № 25 с. Небуг, услугу выполнял «Комбинат социального питания».

**ВЫВОДЫ:**

- 1) План воспитательной работы за год выполнен полностью.
- 2) Оценить воспитательную деятельность за 2021 год - удовлетворительной.
- 3) Количество обучающихся состоящих на ВШУ снизилось.

4) Классным руководителям разнообразить формы работы с детьми, применять в работе индивидуально-личностный подход.

5) Проводить работу не только с отстающими детьми, но и с одаренными.

6) Активно участвовать в мероприятиях школы, творческих конкурсах различных уровней.

7) Организация работы ЛДП «Солнышко» проведена успешно.

*Сравнительный анализ количества состоящих на профилактических учётах школьников и семей в сравнении выглядит следующим образом:*

2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1 чел.	2 чел.	-	3 чел.	-	-	3 чел.	1 чел.

*Сравнительный анализ количества школьников – нарушителей закона 1539-КЗ имеет положительную динамику.*

2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
2 чел.	3 чел.	1 чел.	1 чел.	-	1 чел.	4 чел.	2 чел.

*Количество семей, с которыми проводится психолого-педагогическая работа – 1. Причины постановки на учет: невыполнение родительских обязанностей – 1.*

2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1 семья	-	-	-	2 семьи	2 семьи	2 семьи	1 семья

*Количество детей в семьях, с которыми проводится психолого-педагогическая работа – 1 ребенок.*

**Выводы:** специалистами ШВР и СП регулярно проводятся профилактические мероприятия, а также проводится своевременная оперативная работа в случаи выявления обучающихся из семей СОП, нарушивших закон ЗКК-1539, проявляющих девиантное поведение.

Обучающихся систематически не посещающих занятия без уважительной причины – нет.

Обучающихся с девиантным поведением, совершивших правонарушения – нет.

Обучающихся состоящих на ВШУ и межведомственном учете – нет.

Семья СОП состоящая на ВШУ и межведомственном профилактическом учете – 1.

Следовательно, по итогам 2 четверти работу ШВР можно считать удовлетворительной.

### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану воспитательной работы школы. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами просвещения являются родительские лектории, собрания. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть), в дистанционной форме.

Основные темы родительских собраний:

Итоги успеваемости за четверть.

**«Безопасные каникулы»**, проведение профилактических бесед: о пожарной безопасности, электробезопасности, правилах поведения с незнакомыми людьми на улице, на водных объектах, не допустимости нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма обучающихся.

Профилактика распространения инфекции COVID-19 .

Выполнение закона Краснодарского края № 1539 от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Безопасность детей в сети «Интернет».

Принятие необходимых мер по недопущению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних обучающихся.

Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании. Формирование здорового образа жизни у детей.

Ознакомление с планом мероприятий в период каникул. Занятость детей на каникулах.

Также родители были ознакомлены с планом мероприятий на каникулах.

Кроме родительских собраний (как в очной, так и в дистанционной форме) в школе проводились индивидуальные консультации для родителей педагогом-психологом, учителями-предметниками, классными руководителями.

Педагогом-психологом были проведены родительские лектории: «Родители и дети. Доверительный разговор» (мероприятие антинаркотической направленности), «Это должен знать каждый родитель» (формирование жизнестойкости), «Законы воспитания в семье. Какими им быть» (правовое

воспитание), «Воспитание ненасилием в семье» (правовое воспитание), «Как научить сына или дочь говорить «нет»» (правовое воспитание) и т.д.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Ежемесячно осуществляется привлечение общешкольного родительского комитета к воспитательной работе школы (рейды в вечернее время в п. Тюменский, участие в Совете профилактики, помощь в проведении мероприятий и т.д.), а также взаимодействие с родителями по профилактике детского дорожного травматизма. Создание объединения «Родительский патруль». Проверка светоотражающих элементов у обучающихся. Вечерние рейды в п. Тюменский. Беседы с обучающимися о ПДД. Отчет родителей о нарушителях ПДД.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитываемыми в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

**Выводы:** вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Организация внеурочной деятельности проводилась по плану в очно-дистанционной форме. Документация заполнялась педагогами своевременно, замечаний нет.**

**Рекомендации:**

✓ продолжить совершенствование системы воспитательной работы с привлечением к активному взаимодействию социальных партнёров (родителей обучающихся, представителей СДК п.Тюменский, МБУЗ ТРБ № 1, ОП ОМВД по Туапсинскому району и др.);

✓ продолжить воспитательную работу по обозначенным направлениям, уделяя особое внимание формированию навыков ЗОЖ (использовать на уроках

здоровьесберегающие технологии – динамические паузы, физкультминутки, повышать охват обучающихся горячим питанием), гражданской ответственности;

- ✓ продолжить активную работу органов ученического самоуправления;
- ✓ классным руководителям разнообразить формы работы с детьми, применять в работе индивидуально-личностный подход;

- ✓ проводить работу не только с отстающими детьми, но и с одаренными.

- ✓ активно участвовать в мероприятиях школы, творческих конкурсах различных уровней.

- ✓ активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

И.о. заместителя директора

по учебно-воспитательной работе



Щербань М.А.

Заместитель директора

по воспитательной работе



Дундукова Н.С.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Антипенко Наталья Михайловна

Действителен с 19.08.2021 по 19.08.2022